



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**

**РОССИЯ ФЕДЕРАЦИЯЗЫ
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫУ
УГРЕДІГ ПАЗА НАУКА
МИНИСТЕРСТВОЗЫ**

ул. Крылова, 72, г. Абакан, 655017
ntk/ (8-390-2) 29-52-14? afrc23-12-30
e-mail^ education_19@r-19/ru

Главам городских округов и
муниципальных районов
Республики Хакасия

03.10.2023 № 100-10216-АБ

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Хакасия направляет рекомендации по адресной и индивидуальной профилактической работе с различными категориями учащихся, находящихся в ситуации возможного попадания в поле террористической активности (представители молодежных субкультур, подростки, склонные к девиациям и агрессии, дети из неблагополучных семей) для формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и развития навыков критического мышления.

Приложение: на 36 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
Министра образования и науки
Республики Хакасия

А.А. Бутенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00E8C6ADC6D0F4DE99AE2A5E1911A345A1

Владелец **Бутенко Анатолий Алексеевич**

Действителен с 22.12.2022 по 16.03.2024

Министерство образования и науки
Республики Хакасия

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АДРЕСНОЙ И
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ,
НАИБОЛЕЕ ПОДВЕРЖЕННЫМИ ВОЗДЕЙСТВИЮ ИДЕЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА**

2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Мониторинг по выявлению учащихся, относящихся к «группе риска».....	4
Адресная психологическая помощь, социальная адаптация учащихся, прибывших из территорий с повышенной террористической активностью.....	7
Тематика индивидуальных профилактических бесед с учащимися образовательных организаций по профилактике терроризма.....	8
Вовлечение учащихся «группы риска» в социально-полезные и развивающие мероприятия.....	8
Проведение адресной работы с родительским сообществом.....	10

Введение

В современном обществе молодежь выступает в качестве носителя образа и идеала будущего нации, в связи с чем молодые люди всегда являлись и являются приоритетным объектом влияния со стороны экстремистских и террористических организаций. Пластичность, несформированность сознания молодого человека, мировоззренческая инфантильность, «клиповый» характер мышления позволяют заинтересованным деструктивным объединениям успешно проводить эксперименты со стремительной сменой «ментальной парадигмы» молодого поколения в пользу «новой национальной идентичности», направлять протестный потенциал молодежного радикализма в нужное для себя русло.

В условиях развития информационных технологий общество столкнулось с проблемой «информационной войны», где главным оружием является информация.

Путем проникновения деструктивных образов и деструктивных «кумиров» в массовую культуру через сообщества в социальных сетях, возникает угроза «героизации деструктива», которая может спровоцировать вспышку подражательных деструктивных действий среди молодежи.

В целях формирования комплексного подхода необходимо проведение адресной и индивидуальной профилактической работы с различными категориями учащихся, находящихся в ситуации возможного попадания в поле террористической активности (представители молодежных субкультур, подростки, склонные к девиациям и агрессии, дети из неблагополучных семей) для формирования стойкого неприятия идеологии терроризма и развития навыков критического мышления.

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», региональной программой «Развитие воспитания в Республике Хакасия на 2021–2025 годы» от 29.12.2021 № 205-п, а также с использованием материалов, разработанных Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

В методических рекомендациях предлагаются форматы проведения адресной профилактической работы с учащимися, относящимися к «группе риска», родительским сообществом и молодежными субкультурами.

Настоящие методические рекомендации адресованы для применения классным руководителям, социальным педагогам, советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Материал, изложенный в данных методических рекомендациях, может быть использован при работе с учащимися, прибывшими из территорий с повышенной террористической активностью.

Мониторинг по выявлению учащихся, относящихся к «группе риска»

Работа с обучающимися – наиболее существенная часть профилактической деятельности по предупреждению распространения экстремистской и террористической идеологии в современном обществе.

В образовательных организациях Республики Хакасия проводится комплексная работа по формированию альтернативы экстремистской и террористической деятельности.

На уровне вторичной профилактики ведется адресная работа с учащимися, находящимися в ситуации возможного попадания в поле террористической активности – «группа риска».

К «группе риска» могут относиться учащиеся, склонные к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с низким уровнем рефлексии и саморегуляции, представители субкультур, склонных к девиациям, молодые люди, прибывшие из территорий с повышенной террористической активностью (далее – «группа риска»).

Операция «Всеобуч»

На уровне адресной профилактики необходимо формирование ежемесячного мониторинга, направленного на исследование проблем и социального самочувствия учащихся образовательных организаций, исследование девиаций в подростковой и молодежной среде, исследование и анализ деятельности различных молодежных субкультур, действующих на территории муниципального образования.

В рамках проведения мониторинга по выявлению учащихся, относящихся к «группе риска» возможно использование данных операции «Всеобуч», которая проводится с начала учебного года (с 1 сентября) и завершается его окончанием.

В ходе мероприятия образовательные организации, иные субъекты системы профилактики осуществляют контрольно-профилактические мероприятия, направленные на выявление семейного неблагополучия, беспризорности.

Основная цель операции «Всеобуч» – контроль за обучением несовершеннолетних, находящихся в социально-опасных условиях; выявление детей, не приступивших к учебному процессу, возвращение их в образовательные организации, определение в государственные учебно-воспитательные учреждения, трудоустройство; проведение с подростками профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, употреблению наркотических и психотропных веществ, общественно-опасных деяний и административных правонарушений.

Социально-психологическое тестирование (СПТ)

В рамках проведения комплексного мониторинга возможно использование результатов социально-психологического тестирования (далее – СПТ) как инструмента выявления обучающихся с риском деструктивного поведения

Группу повышенного внимания по результатам СПТ составляют обучающиеся, с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение по соотношению факторов, предрасполагающих к первой пробе (факторы риска) и факторов, удерживающих от совершения первой пробы (факторы защиты). Это

учащиеся, по результатам СПТ, попадающие в «красную зону», демонстрирующие латентную или явную рискогенность условий.

При определении групп повышенного внимания следует учитывать:

- 1) полученные результаты носят только прогностический, вероятностный характер;
- 2) результаты должны быть использованы в обобщенном виде при планировании профилактической и коррекционно-развивающей работы;
- 3) СПТ позволяет выявить только потенциальную группу повышенного внимания, т.е. обучающихся, у которых высока вероятность проявления дезадаптивных форм поведения;
- 4) на результаты тестирования распространяется режим конфиденциальности. Персональные результаты могут быть доступны только трем лицам: родителю, ребенку и педагогу-психологу.

Общий алгоритм организации профилактической работы по результатам СПТ:

1. Проанализировать результаты тестирования и выделить обучающихся групп повышенного внимания.
2. Выделить общие направления коррекционной и развивающей работы по группам повышенного внимания, на их основе спроектировать профилактические программы.
3. Выделить обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу, составить индивидуальную программу для обучающихся, попадающих в зону явной рискогенности условий.

Контроль за эмоциональным состоянием

Кроме того, в рамках деятельности социального педагога, школьного психолога советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями необходимо усиление контроля за эмоциональным состоянием класса (группы) и отдельных учащихся, у которых выявлены проблемы с агрессией и деструктивным, аутодеструктивным поведением.

Мониторинг социальных сетей учащихся из «группы риска»

Эмоционально нестабильные, легко внушаемые молодые люди, находящиеся под воздействием средств цифровой коммуникации, представляют собой наиболее доступную и уязвимую категорию молодежи.

В своих методах террористические и экстремистские организации используют принцип вовлечения несовершеннолетних в индивидуальную пропагандистскую деятельность через «деструктивные субкультуры».

«Деструктивная субкультура» наиболее привлекательна для определённой части молодежи по следующим причинам, во многом связанных с возрастными особенностями несовершеннолетних:

- наличие ярко выраженных, нестандартных возможностей для самоутверждения и компенсации неудачного жизненного опыта (например, при сложных взаимоотношениях с родителями и сверстниками);
- рискованность криминального образа жизни, наличие экстремальных ситуаций, позволяющих попробовать, испытать себя;

- отсутствие моральных ограничений, создающее иллюзорность свободы во всех ее проявлениях;
- ощущение собственной значимости за счет причисления себя к закрытому кругу (ощущение избранности);
- компенсация состояния возрастного одиночества, переживаемого несовершеннолетним;
- возможность реализоваться в социуме, противопоставляя себя «несправедливому обществу»».

Таким образом цифровая платформа стала использоваться как база высокотехнологичного вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность.

По итогам изучения социальных медиа, проведенного с использованием ресурсов автономной некоммерческой организации «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» (далее – ЦИСМ) во втором квартале 2023 года выявлены тенденции по распространению информации деструктивного характера в частности по вовлечению несовершеннолетних и молодежи в диверсионную деятельность на территории Российской Федерации, стимулирующие национальную агитацию. Так, в мессенджерах, имеющих в своем функционале информационные каналы, распространяются публикации с вербовкой сторонников для совершения диверсий на объектах инфраструктуры и проводится пропаганда националистических идей проукраинскими националистическими организациями.

Кроме того, распространяются сообщения о лжеминировании различных объектов инфраструктуры от лица другого человека, персональные данные которого используются в корыстных целях.

Так ЦИСМ были выявлены случаи администрирования несовершеннолетними Интернет – сообществ, в которых распространялись персональные данные третьих лиц, полученные незаконно и направленные на умышленное использование этих данных в целях травли шантажа или получения выгоды, сообщения о проведении треш-стримов в сети Интернет, которые являются разновидностью видеотрансляций, включающие деструктивный видеоконтент.

В целях повышения эффективности действий по предотвращению распространения идеологии терроризма среди учащихся и молодежи необходимо проведение ежемесячного мониторинга социальных сетей учащихся из «группы риска» на предмет выявления распространения контента с деструктивным характером.

В случае выявления деструктивного контента необходимо проведение профилактической беседы с учащимся с последующим удалением деструктивной публикации (отписки от деструктивного сообщества) из социальных сетей.

Для изучения вовлеченности учащихся в деструктивные сообщества и объединения, необходима организация мониторинга по выявлению субкультур в классном коллективе в виде анкетирования с закрытыми вопросами по установлению проявления у учащегося интереса к особенностям неформальных молодежных движений.

Адресная психологическая помощь, социальная адаптация учащихся, прибывших из территорий с повышенной террористической активностью

Для того, чтобы оказать необходимую помощь подросткам, следует продемонстрировать положительный опыт активной жизненной позиции, постараться обеспечить положительную социализацию подростка, принятие им новых социальных ролей и условий.

Для успешной ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников экстремистской и террористической идеологии, нужна интеграция усилий субъектов ресоциализации.

Этап адаптации подразумевает настройку отношений в группах несовершеннолетних, на основе педагогики переживаний, ребята ходят в совместные походы, сплавляются на катамаранах, катаются на велосипедах, в процессе совместной деятельности подростки переживают равноценные трудности, знакомятся друг с другом, находят общие интересы.

Этап терапии включает психологические методики снижающие внутреннее напряжение подростков, этому способствуют такие упражнения, как «горячий стул», «театр ненасилия» и др. Подростки оттачивают навыки просоциального поведения во время прохождения тренингов.

Этап реинтеграции предполагает вовлечение подростка в привычные социальные контакты и социальные группы.

Последующими этапами ресоциализации являются: самопринятие (позитивное отношение к себе и своей прошлой жизни), позитивные отношения с другими (отношения с другими, пронизанные заботой и доверием), автономность (способность следовать собственным убеждениям), компетентность (способность выполнять требования повседневной жизни), цели в жизни (наличие целей и занятий, придающих жизни смысл), личностный рост (чувство непрекращающегося развития и самореализации).

Устойчивая безопасная психологическая среда в образовательной организации необходима для формирования социальной безопасности личности, а именно - состояния защищённости и социального развития, которое характеризуется системой социальных норм, осознанным отношением к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, практической деятельностью по выявлению, предупреждению, ослаблению и устранению социальных опасностей и угроз, возникающих на уровне личности, группы, общества, развитостью психологических и духовно-нравственных качеств, реализацией здорового и безопасного образа жизни, ведущего в конечном итоге к эффективной первичной и вторичной профилактике вовлечения подростков в религиозно-экстремистские организации.

Обеспечение системы ресоциализации подростков осуществляется через прямое и косвенное выявление подростков, подвергшихся воздействию экстремистской идеологии. Оно заключается в наблюдении за экстремистскими группами, семьями участников экстремистских, культовых религиозных образований, участников бандформирований, а также в использовании методов психологической диагностики асоциальных, в том числе экстремистских и террористических установок; создание на базе образовательных организаций центров по психологической ресоциализации и психолого-педагогической работе с подростками, подвергшимися деструктивному психологическому воздействию, или

наделение уже действующих организаций полномочиями по проведению реабилитационных мероприятий.

Кроме того, не стоит забывать информировать детей и родителей об эффективности «**телефона доверия 8-800-2000-122**». В Хакасии специалисты Республиканской службы психологической помощи «Единый социальный телефон», подключенной к Детскому телефону доверия, в круглосуточном режиме принимают обращения жителей всей республики, в том числе и подростков, столкнувшихся с жестоким обращением, насилием, пренебрежением их нуждами.

Тематика индивидуальных профилактических бесед с учащимися образовательных организаций по профилактике терроризма

При проведении индивидуальных бесед по профилактике идеологии терроризма с учащимися, относящимися к «группе риска» возможно рассмотрение следующих вопросов:

«Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма»;

«Как не попасться под влияние экстремистов»;

«Несанкционированные митинги и их последствия»;

«Фильтр негативной информации»;

«Информационная война» и ее методы воздействия на общественное сознание»;

«Криминальная направленность и опасность некоторых деструктивных религиозных организаций»;

«Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;

«Бандеровский неонацизм и денацификация на Украине».

Также, для проведения индивидуальных бесед возможно использование материалов брошюры «12 вопросов и ответов о терроризме и экстремизме», разработанной в ходе реализации проекта «Антитеррор» Министерством образования и науки Республики Хакасия совместно с Центром по противодействию экстремизма Министерства внутренних дел по Республике Хакасия при поддержке Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории разработана», которая выпущена на хакасском и русском языках.

Брошюра содержит сведения о сущности терроризма и экстремизма, о последствиях их влияния на молодых людей через средства массовой информации и коммуникации, об ответственности за распространение экстремистских материалов и другие.

Для более грамотного освещения вышеуказанных тем возможно привлечение сотрудников правоохранительных органов.

Вовлечение учащихся «группы риска» в социально-полезные и развивающие мероприятия

В целях формирования законопослушного поведения, активной жизненной позиции, развития личности и творческого потенциала учащихся из «группы риска» необходимо вовлечение подростков в мероприятия, реализуемые в рамках

молодежной политики, а также обеспечение занятости несовершеннолетних в организациях дополнительного образования.

Для обеспечения досуговой занятости несовершеннолетних необходимо использование инфраструктуры учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

В рамках популяризации системы дополнительного образования требуется проведение «Дня открытых дверей» для несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учета, находящихся в трудной жизненной ситуации, в целях вовлечения их в секции и кружки по интересам.

Для реализации спортивного потенциала обучающихся, на базе образовательных организаций необходимо использование ресурсов школьных и студенческих спортивных клубов.

На сегодняшний день сформирован единый республиканский перечень (реестр) в котором 162 школьных спортивных клуба (89 %), 13 студенческих спортивных клубов (100%).

Организация деятельности спортивных клубов как центров по вовлечению обучающихся в массовые, систематические занятия физической культуры и спорта во внеурочное время – одна из действенных мер по развитию детско-юношеского спорта, в том числе профилактике привлечения обучающихся в деструктивные сообщества.

Кроме того, в Республике Хакасия активно осуществляют свою деятельность региональные отделения детско-юношеских общественных объединений, у которых сложилась система работа, включающая комплекс мероприятий спортивной, патриотической, технической, естественнонаучной, художественной направленности для детей и молодежи из «группы риска».

Хакасским региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» проводятся профилактические мероприятия для молодежи с целью подготовки их к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также правовой культуры.

В рамках патриотического воспитания региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» реализует комплекс мероприятий для учащихся образовательных организаций, среди них: «Уроки мужества», региональный этап военно-спортивной игры «Победа», «Юнармейцы в юбках», военно-полевые сборы, проект «Юнармия. Наставничество», соревнования по пятиборью среди юнармейцев Республики Хакасия и другие.

В целях организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних и молодежи активную работу проводит региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Активисты движения проводят тематические квесты основанные на исторических данных и воспоминаниях ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, осуществляют благоустройство памятных мест и воинских захоронений, оказывают адресную помощь ветеранам.

Стоит отметить эффективную работу муниципальных ресурсных центров добровольчества, которые по средствам вовлечения учащихся «группы риска» в волонтерскую деятельность, способствуют социализации подростков и формируют активную жизненную позицию.

Проведение адресной работы с родительским сообществом

При индивидуальной работе с учащимися, относящихся к «группе риска» требуется активное взаимодействие и с родительским сообществом.

В рамках индивидуальной беседы с родителями учащихся необходимо разъяснение вопросов: «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Как не попасться под влияние экстремистов», «Несанкционированные митинги и их последствия», «Информационная война» и ее методы воздействия на общественное сознание», «Криминальная направленность и опасность некоторых деструктивных религиозных организаций».

Также, необходимо информирование родителей о применении защитных функций интернет – браузеров, в том числе специальных программных фильтров («родительский контроль»), позволяющих блокировать «всплывающие окна», а также интернет – сайты с негативным контентом для детей, о возможностях бесплатного посещения занятий дополнительного образования через электронную запись «Навигатор дополнительного образования».



**12 ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ
О ТЕРРОРИЗМЕ И ЭКСТРЕМИЗМЕ**

**ТЕРРОРИЗМҶЕ ПАЗА ЭКСТРЕМИЗМҶЕ
12 СУРЫҒ ПАЗА НАНДЫРЫҒ**

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Хакас Республиканың үгредіг паза наука Министерствозы
Министерство внутренних дел по Республике Хакасия
Хакас Республикача істіндегі киректерче Министерствозы

12 ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ О ТЕРРОРИЗМЕ И ЭКСТРЕМИЗМЕ

терроризмче паза экстремизмче
12 сурьг паза нандырыг

Абакан
Ағбан
2020

Редакционная коллегия:

Ю. И. Ворошилова, ведущий советник отдела по делам молодежи, воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Хакасия – ответственный редактор;
А.Н. Кононов, старший оперуполномоченный ЦПЭ МВД по Республике Хакасия.

12 вопросов и ответов о терроризме и экстремизме / отв. ред.

Ю. И. Ворошилова. – Абакан, 2020. – 36 с.

Издание содержит сведения по актуальной теме – о сущности терроризма и экстремизма, о последствиях их влияния на молодых людей через средства массовой информации и коммуникации, об ответственности за распространение экстремистских материалов.

Издание предназначено для широкого круга читателей.

Фотографии из личного архива Ю. И. Ворошиловой

© Министерство внутренних дел по Республике Хакасия, 2020

© Министерство образования и науки Республики Хакасия, 2020

ОТ АВТОРОВ

На протяжении последних нескольких лет одним из основных требований общества к государству является обеспечение защищенности от самой опасной угрозы – экстремизма, а также его крайней формы проявления – терроризма.

Современное российское общество переживает трансформацию системы ценностей. Стремление сеять страх и панику в глазах большой аудитории людей, овладевать неокрепшими умами молодого поколения подталкивает террористов к поиску новых коммуникативных платформ и способов воздействия. С появлением глобальной сети Интернет появилась проблема незащищенности молодежи от пропаганды идей запрещенных в России экстремистских и террористических организаций. Уже сейчас Интернет стал мощным инструментом в руках террористических группировок. Специфика глобальной Интернет-сети предоставляет ряд преимуществ, среди которых отмечаются независимость от географического расположения, простота доступа, высокая скорость передачи информации на любые расстояния, неограниченная аудитория, трудность контроля Интернета со стороны правоохранительных органов. Учитывая проблему интернет-зависимости современного молодого поколения, многие ученые заявляют о том, что глобальная сеть становится опасной игрушкой.

В рамках Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Министерство образования и науки Республики Хакасия совместно с Управлением ФСБ России по Республике Хакасия, Прокуратурой Республики Хакасия, Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Республике Хакасия и Некоммерческой организацией «Фонд «Молодёжный центр стратегических инициатив и проектов» с 2016 года реализует региональный проект «Антитеррор».

Проект предусматривает обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, экстремизма в сети Интернет, а также формирование установок толерантного сознания молодежи.

Группой риска, на которую могут повлиять экстремисты, принято считать подростков с 13-ти лет. В это время активно осуществляется формирование личности, именно подростки особенно уязвимы для пропаганды экстремизма. Поэтому одним из важнейших направлений проекта «Антитеррор» является профилактика экстремизма в молодежной среде.

С 2016 года аудитория участников проекта «Антитеррор» насчитывает более 10 000 человек, среди них студенты и школьники Республики Хакасия.

В ходе реализации проекта «Антитеррор» были выбраны самые распространённые вопросы студентов и школьников о проблеме экстремизма и терроризма, которые опубликованы в данной брошюре «12 вопросов и ответов о терроризме и экстремизме».

1. ВЛАД, 13 ЛЕТ: «ЧТО ТАКОЕ ЭКСТРЕМИЗМ?»

Согласно Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с последующими изменениями и дополнениями), **экстремистская деятельность (экстремизм)** – это насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединённые с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединённое с насилием либо угрозой его применения; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность

Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. АРИНА, 12 ЛЕТ: «ЧТО ТАКОЕ ТЕРРОРИЗМ?»

Термин «терроризм» происходит от лат. terror (страх, ужас). Это крайнее проявление экстремизма, явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан. Терроризм – одно из самых опасных преступлений современного общества, которое зачастую носит не только национальный, но и международный характер.

Суть его – наведение страха и ужаса на власть и население путем совершения жестокого насилия и угроз насилием с целью запугивания, устрашения и подавления политических противников и конкурентов, навязывания им своей линии поведения – остается практически неизменным.

У всех террористических действий есть два общих элемента:

1. они направлены на подрыв государственной власти;
2. создают у населения чувство страха и беспомощности, возникающее под влиянием организованного и жестокого насилия террористов.

Согласно Федеральному закону от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016), **под термином терроризм** подразумевается идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Еще одним важным для понимания сущности терроризма является понятие «террористический акт».

Террористический акт – совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного



ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

В соответствии со статьей 205 Уголовного кодекса РФ за совершение террористического акта предусмотрена уголовная ответственность.

В санкции указанной статьи предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, или пожизненного лишения свободы.

3. ОЛЕГ, 16 ЛЕТ: «В ЧЁМ РАЗНИЦА МЕЖДУ ТЕРРОРИЗМОМ И ЭКСТРЕМИЗМОМ?»

Внимательно изучив приведённые выше понятия экстремизма и терроризма, а также вникнув в их суть, вы увидите, что разница между двумя понятиями состоит в том, что понятие экстремизма гораздо шире и включает в себя, в том числе, занятие любым видом террористической деятельности. Если для наглядности мы сравним данные понятия с составлением пазлов, то понятие терроризма есть тот пазл, без которого картинка «экстремизм», состоящая из множества других пазлов, останется незавершенной.

Поэтому, говоря о занятии террористической деятельностью, включающей в себя: содействие террористической деятельно-



сти, публичное оправдание терроризма, прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности, организацию террористического сообщества или террористической организации и участие в таковых, а также непосредственно совершение самого террористического акта, мы не отделяем ее от деятельности экстремистской, а лишь констатируем тот факт, что она является одной из основных ее составляющих. В подтверждение приведем пример. Для совершения такого преступления экстремистской направленности, как насильственное изменение основ конституционного строя или нарушение целостности Российской Федерации, не обойтись без незаконных вооруженных формирований, в частности террористических организаций, предварительно завербовавших в свои ряды верных бойцов и обучивших их методам ведения войны, которые в дальнейшем путем террористических актов дестабилизируют обстановку, а затем перейдут к открытым боевым действиям, что мы наблюдаем в настоящий момент в Сирийской Арабской Республике. То есть в данном случае понятия «терроризм» и «экстремизм» неразделимы, и любое лицо, участвующее в данных незаконных действиях, является как террористом, так и экстремистом. Однако если какое-либо лицо занимается распространением экстремистских материалов через социальные сети с целью возбудить расовую ненависть и вражду и тем самым совершает преступление экстремистской направленности, то очевидно, что для достижения

данной цели нет необходимости совершать террористический акт, и мы говорим о данном лице как о совершившем преступление экстремистской направленности, то есть экстремисте, поскольку назвать его террористом было бы абсолютно неверно.

4. ЕКАТЕРИНА, 19 ЛЕТ: «ПРЕДУСМОТРЕНО ЛИ ЗАКОНОМ ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК РАСКАЯЛСЯ В СОДЕЯННОМ?»

В соответствии с примечанием к статье 205 Уголовного кодекса РФ предусмотрены обязательные условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма – это **способствование предотвращению акта терроризма своевременным предупреждением органов власти или иным способом.**

Способствование предотвращению акта терроризма выражается **в своевременном предупреждении** органов власти (когда они имеют реальную возможность принять меры к предотвращению акта терроризма). Данное условие означает то, что сообщение должно быть сделано заблаговременно, с тем, чтобы у органов власти имелось время для принятия мер по предотвращению преступления. Форма, в которой сделано такое предупреждение, может быть любой: письменной, устной, с применением средств связи, лично, через других лиц, открыто, анонимно и т.д.

Следующее условие заключается в предупреждении указанного в законе адресата, т. е. **в предупреждении именно органов власти.** Формально закон не ограничивает виды органов власти, которые следует предупредить о готовящемся преступлении. В случае, если виновный обращается с предупреждением о готовящемся преступлении в поселковый совет, заведомо зная, что это не приведёт к предотвращению преступления, так как сам совет не обладает возможностью предотвратить преступление, а передать информацию в компетентные органы он не в состоянии, поскольку отсутствует связь, такое предупреждение нельзя будет признать своевременным.

Способствование предотвращению осуществления акта терроризма иным способом означает активное дей-



ствие самого лица, выразившееся, например, в обезвреживании соучастников, предотвращении взрыва, поджога или иных действий, предусмотренных указанной статьей.

Примечание распространяется как на индивидуально действующее лицо, так и на лицо, действующее в составе группы. Для индивидуально действующего лица освобождение от уголовной ответственности наступает как в случаях пассивной (прекращение подготовки акта терроризма), так и при активной форме отказа от совершения преступления (устранение последствий своих действий по подготовке акта). При подготовке акта терроризма в соучастии отказ одного из соучастников (кроме исполнителя) возможен только в активной форме.

Если лицо участвовало в подготовке или совершении нескольких актов терроризма, то оно освобождается от уголовной ответственности только за те акты терроризма, предотвращению которых оно способствовало.

5. ВЛАД, 14 ЛЕТ: «КАКИЕ МЕТОДЫ ВЕРБОВОК ИСПОЛЬЗУЮТ ЗАПРЕЩЁННЫЕ В РОССИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ?»

В настоящее время в России наблюдается активизация процесса вовлечения (вербовки) людей православной культуры в исламистские организации. Для этого используются следующие методы:

1. Социальные сети **«ВКонтакте»**, **«Одноклассники»**, **«Фейсбук»**, **«Твиттер»** в настоящее время являются наиболее эффективным и широким по охвату инструментом по вербовке.

Через социальные сети, где существует большое количество страниц и сообществ, ведётся активная пропагандистская работа, в том числе с помощью распространения информационных материалов, направленных на разжигание национальной и религиозной нетерпимости. Сеть Интернет позволила осуществлять координацию и взаимодействие преступных организаций удалённо и обезличено, эффективно скрывать следы противоправной деятельности.

2. Школы и вузы в последнее время часто становятся местами вербовки. Проблема вовлечения в исламские секты студентов и школьников в настоящее время стоит довольно остро. Эта проблема может возникнуть с 14 лет, причем наблюдается постепенное снижение возраста вербуемых. В Ираке и Сирии в деятельность террористических организаций активно вовлекаются дети даже школьного возраста.

3. Спорт является одной из излюбленных сфер вербовки в ислам. Особенно подвержены этому те виды спорта, в которых традиционно сильны представители мусульманских народов – борьба, бокс и единоборства.

4. Даже места заключения сейчас повсеместно становятся местами вербовки террористов из уголовников (например: бунт в ИК-35, организаторами которого стали именно мусульмане). Некоторые люди специально садятся в тюрьмы на небольшие сроки с целью расширения своей миссионерской работы.

5. Бизнес-сфера также может быть местом вербовки. Периодически русские предприниматели принуждаются к принятию ислама своими мусульманскими партнёрами с тем, чтобы полноценно войти в их среду.

6. Армия также является важным центром вербовки.

В настоящее время на территории нашего государства действует отлаженная сеть по вербовке в ячейки международных террористических организаций. При этом национальность и вероисповедание вербуемого играют не главную роль. Ведь религию всегда можно сменить, приняв ислам, а от национальности отречься.

Как мы уже рассказали выше, работают вербовщики повсюду: через соцсети, в вузах, школах, **тюрьмах**, мечетях, на ре-

лигиозных курсах. Современные вербовщики – это не бородастые дядьки с автоматами в руках, а профессионалы высокого класса. Как правило, это люди славянской внешности, имеющие хорошее образование. Они отличные психологи и точно знают, как заставить человека действовать в интересах заказчика (террориста). Чаще всего сами вербовщики не разделяют взглядов террористов, они просто за определенное вознаграждение выполняют свою работу.



6. АРТЁМ, 16 ЛЕТ: «НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ, ЧТОБЫ НЕ ПОДПАСТЬ ПОД ВЛИЯНИЕ ТЕРРОРИСТОВ И ЭКСТРЕМИСТОВ?»

В Интернете для вербовки молодёжи активно используются социальные сети, где молодые люди стараются спастись от повседневности, скуки, одиночества, отвлечься от проблем, узнать что-то новое. Вербовщики знакомятся с девушками и молодыми людьми, выясняют все об их интересах и проблемах, уделяя этому самое пристальное внимание. Преступники входят в доверие к «жертве» и постепенно навязывают опасную идеологию, подменяя основные традиционные религиозные ценности заведомо ложными преступными убеждениями.

Результат – сотни завербованных молодых людей (граждан СНГ), которые отправляются в Сирию и воюют в составе незаконных вооруженных формирований, участвуют в подготовке терактов в общественных местах. Это искалеченные судьбы молодых людей, которые покинули родные дома, подпав под благовидным, часто религиозным, предлогом под преступное влияние, направленное на вербовку «пушечного мяса», необходимого преступникам для достижения собственных целей.

Социальную базу экстремистских групп составляют люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодёжь, не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации ввиду отсутствия жизненного опыта, оказалась наиболее подверженной этому влиянию.

Согласно статистическим данным, в настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко – несовершеннолетние лица 14–18 лет.

Это очень хорошая среда для экстремистских групп. Большинство молодежных экстремистских группировок носят неформальный характер. Ряд их членов имеют смутное представление об идеологической подоплёке экстремистских движений. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над негодными группами лиц – все это привлекает молодёжь.



Если вам кажется, что вас вербуют, то в первую очередь стоит обратить внимание на 5 признаков:

1) человек, не стесняясь, говорит о ваших комплексах и страхах («Тебе уже столько лет, а ты ничего не добился»);

2) навязывает свою помощь, даже если она не нужна. («Я во всём помогу, только скажи, что сделать»);

3) обещает решить все проблемы, если вы что-то сделаете для него (это может быть самая простая просьба);

4) манипулирует вашими мыслями, направляет их в нужное для себя русло (резко меняет своё поведение – только что поддерживал вас, подбадривал, а сейчас осуждает);

5) ну и самое страшное – угрозы (угрожает вам и вашим близким).

В случае, если террористы угрожают вам расправой, то незамедлительно следует обратиться в правоохранительные органы (полицию, ФСБ, Следственный комитет, прокуратуру) с заявлением.

В заявлении перечислите все обстоятельства произошедшего: кто угрожал, где, когда, при каких обстоятельствах, как именно угрожали. Если угрозы были в публичной сфере, например, в комментариях к посту или в чате, укажите, кто может быть свидетелем этого. Приложите к заявлению скриншот соответствующей страницы.

7. КРИСТИНА, 19 ЛЕТ: «КАК УЗНАТЬ, КАКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИЗНАНЫ ЭКСТРЕМИСТСКИМИ? ГДЕ НАЙТИ СПИСОК ЗАПРЕЩЁННЫХ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ЭКСТРЕМИСТСКИХ МАТЕРИАЛОВ?»

Список всех экстремистских организаций и экстремистских материалов можно найти на официальном сайте Министерства юстиции России www.minjust.ru, поскольку законодательно именно на Минюст России возложены функции по ведению, опубликованию и размещению в сети Интернет федерального списка экстремистских материалов.

Впервые этот список был опубликован 14 июля 2007 года и сначала состоял из 14 пунктов. С тех пор список регулярно обновляется. В список входят статьи, листовки и брошюры, книги, номера газет и журналов, кинофильмы, видеоролики и произ-



ведения изобразительного искусства. Исключениями являются Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них.

По состоянию на 02 июля 2020 года список содержит 5041 пунктов.

Законодательством Российской Федерации установлена ответственность за массовое распространение экстремистских материалов, включённых в опубликованный федеральный список экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения.

8. АНЖЕЛИКА, 20 ЛЕТ: «КЕМ И ПО КАКИМ ПРИНЦИПАМ ОРГАНИЗАЦИЯ ИЛИ МАТЕРИАЛ ПРИЗНАЮТСЯ ЭКСТРЕМИСТСКИМИ?»

Экстремистские материалы – это предназначенные для обнародования документы, либо информация на иных носителях, содержащие призывы к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности.

К экстремистским материалам также относятся труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство, либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании представления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому или уголовному делу.

Федеральный список экстремистских материалов формируется на основании поступающих в Минюст России копий, вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими.

При этом наименования и индивидуализирующие признаки информационных материалов включаются в федеральный список экстремистских материалов в строгом соответствии с резолютивной частью решения суда.

Организация, чья деятельность направлена на радикальное изменение политики государства путём массовых митингов, учинения беспорядков, на воспрепятствование деятельности государства, публичное оправдание терроризма, нацизма, признаётся экстремистской также на основании решения суда. После чего её деятельность прекращается.

9. ГЛЕБ, 16 ЛЕТ: «ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ЭКСТРЕМИЗМ ОТ СВОБОДЫ СЛОВА?»

Чтобы ответить на данный вопрос, необходимо обратиться к Основному Закону, действующему на территории нашей страны, то есть Конституции Российской Федерации, в которой закреплены права и свободы человека и гражданина. Так, согласно статье 29 Конституции РФ, каждому гарантируется свобода мысли и слова, а также право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, т. е. положение данной статьи говорит о Российской Федерации как о государстве демократическом, признающем разнообразие мнений, подчеркивая, что никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. И тут может показаться, что любой гражданин, пользуясь данным ему правом на свободу мысли и слова, может говорить всё, что ему захочется. Так-то оно так, но необходимо помнить, что за всё сказанное всегда приходится перед кем-то отвечать, будь-то



друзья, родители, педагоги, да и перед самим собой в первую очередь. Так же обстоит дело и с законом, ведь определённый набор слов, сказанных при определённых обстоятельствах и с определённой целью, может являться противоправным деянием и образовывать состав как административного правонарушения, так и преступного деяния. Поэтому 29 статья Конституции РФ, гарантируя каждому свободу мысли и слова, одним из своих положений вносит ограничения, запрещая пропаганду или агитацию, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть, или вражду, а также пропаганду социального, расового, национального, религиозного и языкового превосходства, тем самым подчеркивая, что свобода мысли и слова не может быть абсолютной. Теперь для полного понимания необходимо обратиться к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», который определяет, что возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии, есть ничто иное, как экстремизм. Таким образом, мы видим, что Конституция РФ, гарантируя каждому из нас свободу мысли и слова, ставит под запрет занятие экстремистской деятельностью, четко разграничивает два этих понятия. Поэтому в любой ситуации необходимо помнить – говори, но думай.

10. ИЛЬЯ, 21 ГОД: «МОГУТ ЛИ НАЗНАЧИТЬ НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ ЗА ПУБЛИКАЦИЮ ЭКСТРЕМИСТСКОГО МАТЕРИАЛА ИЛИ ЕГО ЛАЙК, РЕПОСТ С ЧУЖОЙ СТРАНИЦЫ В ИНТЕРНЕТЕ?»

В Уголовном кодексе Российской Федерации есть специальная статья, предусматривающая наказание за возбуждение ненависти, либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства по признакам пола, расы, национальности, отношения к религии.

Статья 282 Уголовного кодекса Российской Федерации предусматривает наказание за действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет. Санкции данной статьи УК РФ предусматривают наказание за вышеперечисленные деяния в виде лишения свободы на срок от 2 до 5 лет, если преступление совершено одним лицом и без отягчающих обстоятельств, и на срок от 3 до 6 лет, если преступление совершено с применением насилия или угрозой его применения лицом, которое при этом использовало свое служебное положение, или организованной группой. Однако само по себе действие, связанное с размещением экстремистских материалов на личной электронной страничке в сети Интернет не может рассматриваться как преступное деяние, за которое предусмотрено уголовное наказание, тем более связанное с лишением свободы. И снова возникает необходимость обратиться к 29 статье Конституции РФ, гарантирующей каждому право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Следуя закону, каждый может скачивать (получать) любую интересующую его информацию, главный вопрос состоит в том, с какой целью это делать. Одно дело – если у молодого человека (иного лица) есть интерес к волнующей всех теме экстремизма и терроризма и этот интерес проявляется с целью изучения этих явлений для получения необходимых знаний, увеличения кругозора, эрудиции, а воз-

можно и для борьбы с этим злом. И совсем другое дело – если эта тема ему импонирует, и он начинает радостно ее комментировать, оставляя «лайки» и, что еще хуже, пытается найти единомышленников среди пользователей Интернет, рассылая различные материалы экстремистского характера со своими одобряющими комментариями, будь то видео, аудио, фото.



В данном случае такие действия будут образовывать состав преступления, так как в них четко прослеживается умысел (цель), направленный на возбуждение ненависти или вражды. То есть, как мы видим, практически одни и те же технические действия могут как образовывать состав преступления, так и не образовывать, все зависит от цели, с которой они совершаются. Кроме того, каждый пользователь сети Интернет должен знать, что если его личная страничка не защищена настройками приватности, то есть свободный доступ к расположенной на ней информации имеют другие пользователи сети, то действия по размещению на такой страничке экстремистских материалов, пусть даже с благородной целью изучения, могут образовывать состав административного правонарушения, предусмотренного статьей 20.29 КоАП РФ, а именно – массовое распространение экстремистских материалов, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения. Причем, слово «распространение» в данном случае не означает распространение в прямом смысле, то есть действия, связанные с рассылкой или передачей, а означает возможность других лиц беспрепят-

ственно получить информацию с вашего электронного адреса, то есть возможность ознакомиться с экстремистскими материалами. И в данном случае не обязательно иметь прямой умысел, а, как говорит закон, достаточно относиться безразлично к тем действиям, которые вы совершаете, и их последствиям. Безусловно, необходимо помнить, что безграничное, как кажется на первый взгляд, пространство Интернет на постоянной основе мониторится правоохранительными органами, и система выявления экстремистских материалов, а также лиц, их распространяющих, очень хорошо отлажена, опытный сотрудник всегда сможет определить ваш интерес к экстремистской тематике и дать нужную оценку вашим действиям. Соответственно, каждый для себя решает сам – нужно ему всю жизнь ходить с клеймом экстремиста, от которого вряд ли когда отмоешься, либо оставаться законопослушным гражданином.

Уголовная ответственность за все перечисленные действия наступает **только тогда, когда они совершены публично**, с использованием средств массовой информации, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет.



Максимальный срок наказания по 1-й части статьи – лишение свободы на срок **от 2 до 5 лет**, по второй части статьи – **от 3 до 6 лет**.

За что же можно подпасть под уголовную ответственность?

Нельзя давать негативную оценку человеку, а тем более унижать его только потому, что он принадлежит к другой наци-

ональности, расе, придерживается другого вероисповедания, разговаривает на другом языке, имеет другой цвет кожи. Такая пропаганда превосходства или унижения человека по указанным признакам может выражаться различными способами. Это могут быть высказывания просто словами, устно, либо письменно (как на бумаге, так и в сети Интернет, в СМС-сообщениях, на стенах в подъезде, заборах, в других местах, где есть доступ другим гражданам). Конечно, в последние годы чаще всего распространение экстремистских материалов осуществляется через сеть Интернет.

Как мы уже говорили раньше, Интернет – вещь довольно опасная, поскольку всемирная паутина содержит в себе не только положительную информацию, но и крайне негативную, запрещенную законом.



Из-за недостатка правового воспитания граждане (в большинстве случаев молодёжь) порой бездумно размещают в сети Интернет, в том числе в социальных сетях, те материалы, которые признаны экстремистскими, сами не понимая, что таким образом совершают преступление.

За распространение запрещённых материалов в Интернете несут ответственность **авторы и распространители** материала.

Таким образом, последствия от неограниченного доступа к экстремистским материалам могут быть весьма серьезными.

Действия по распространению экстремистских материалов, в том числе в сети Интернет, подпадают под состав преступления, **даже если гражданин не сам создал эти материалы, а просто, например, выложил на своей страничке в социальных**

сетях, если будет установлено, что это сделано в целях возбуждения ненависти или вражды по указанным признакам.

Сам по себе факт распространения экстремистского материала в сети Интернет уже свидетельствует о том, что гражданин осознает, что этот материал станет доступным для неопределенного круга лиц и может способствовать разжиганию межнациональной розни.

Под публичным распространением экстремистских материалов понимается не только распространение через сеть Интернет, но и через различные файлообменные сети и т.д. Любой способ доведения информации, когда она становится доступной **для неограниченного круга лиц, является публичным распространением.**

Как правило, факты размещения экстремистских материалов в сети Интернет выявляют органы федеральной службы безопасности, органы внутренних дел. В системе МВД имеется Центр по противодействию экстремизму. У него есть специальное оборудование и возможности для выявления таких преступлений. Поэтому наивно полагать, что, если человек разместил что-то противозаконное в Интернете, об этом не узнают правоохранительные органы.

11. НАСТЯ, 18 ЛЕТ: «В ХАКАСИИ БЫЛИ СЛУЧАИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭКСТРЕМИЗМ?»

В 2015 году в Хакасии было зарегистрировано 16 сообщений по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 282 УК РФ, по 7 из них были возбуждены уголовные дела, 6 уголовных дел направлено в суд.

В 2016 году в Хакасии было зарегистрировано 12 сообщений, из них в 6 случаях были возбуждены уголовные дела, 3 уголовных дела направлены в суд.

В первом полугодии 2017 года зарегистрировано 3 сообщения, из них по 2 возбуждены уголовные дела, в суд направлены 2 уголовных дела.

Все преступления были совершены с использованием сети «Интернет».

Так, в качестве примеров можно привести следующие уголовные дела:

Ширинским межрайонным следственным отделом Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Хакасия расследовалось уголовное дело в отношении 27-летнего жителя села Власьево Ширинского района Республики Хакасия, которому было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 282 УК РФ (возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства).

Обвиняемый в 2014 году, находясь у себя дома, при помощи принадлежащего ему персонального компьютера, используя доступ к сети Интернет, разместил на своей странице в социальной сети «ВКонтакте» один фотофайл и четыре видеоролика, содержание которых направлено на возбуждение ненависти и вражды, а также унижение достоинства группы лиц по признакам национальности и принадлежности к определенным социальным группам.

Аналогичное преступление совершил житель города Черногорска, который в 2012, 2013 и 2014 годах, исходя из личных убеждений о превосходстве людей славянской национальности над другими, используя личный компьютер, подключенный к сети Интернет, разместил на личной странице в одной из популярных социальных сетей в свободном доступе для других пользователей данной социальной сети видеоролики, тексты, изображения и иные материалы, признанные заключением психолого-лингвистической экспертизы экстремистскими. Уголовное дело было направлено в суд в 2016 году. Приговором суда молодому человеку было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год условно.

В Абакане в 2016 году к уголовной ответственности была привлечена 19-летняя девушка, которая совершила преступление, будучи несовершеннолетней. В период с 19 июня 2013 г. по 12 мая 2014 г., обвиняемая, находясь в городе Абакане, воспользовавшись неустановленным техническим средством, имеющим доступ в сеть «Интернет», 16 раз заходила в социальную сеть общего доступа «ВКонтакте» и на своей странице, открытой для свободного просмотра пользователями социальной сети, размещала материалы, изображения, текстовые документы, видеоролики экстремистского характера.

При назначении наказания девушке суд учел степень общественной опасности совершенного деяния, личность подсудимой, ее несовершеннолетний возраст в момент совершения

преступления, раскаяние в содеянном, наличие смягчающих и отсутствие отягчающих наказание обстоятельств и назначил ей наказание в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы условно с аналогичным испытательным сроком.

21-летний житель столицы Хакасии в целях пропаганды идей расовой и национальной нетерпимости в г. Абакане, используя доступ к сети «Интернет», на созданной им общедоступной странице в социальной сети «ВКонтакте» дважды разместил фотоизображение и видеофайл, содержание которых было направлено на возбуждение ненависти и вражды, а также унижение достоинства группы лиц по признакам национальности, расы и принадлежности к определенным социальным группам. 24.03.2017 судом в отношении молодого мужчины вынесен обвинительный приговор по ч. 1 ст. 282 УК РФ (возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства), ему назначено наказание в виде 200 часов обязательных работ.

12. ВОВА, 17 ЛЕТ: «МОЖНО ЛИ ПОСТУПИТЬ В ВУЗ ПОСЛЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ИЛИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭКСТРЕМИЗМ?»

Лица, имеющие за плечами административную или уголовную ответственность, имеют возможность поступить в гражданский вуз, исключением являются ведомственные или



военные вузы. Закон «О Федеральной службе безопасности» гласит, что лица не могут быть приняты на службу или на работу в органы федеральной службы безопасности, а военнослужащие и гражданский персонал органов федеральной службы безопасности могут быть уволены со службы или с работы по основаниям наличия судимости в настоящее время или в прошлом, в том числе снятой или погашенной, если в отношении их прекращено уголовное преследование за истечением срока давности, в связи с примирением сторон, вследствие акта об амнистии или в связи с деятельным раскаянием.

АВТОРЛАРДАҢ

Халғанчы чыллар аразында халыхтарның хазназар өөн айланызы иң хорғыстыг хычаныстаң – экстремизмнең – хайраллирға паза аның иң не улуғ хорғыдыстыг саринаң – терроризмнең – арачылирға.

Пүүнгі күндегі Россиядағы халыхтар мының алнындағы пөзік паалалчатхан аарлыг нимелерні наа көріснең хатап паллапчалар. Кјп кізілернің аразында хорғыс төрідерінде паза суум-саам идерінде, чиит тјлнің тығалах сағыстарына хомай саринаң теелерінде террористтер наа цифровой оңдайларнаң тузаланчалар.

Интернет тјстелерінең, Россия законнарынаң тоғыр парчатхан, чарадылбинчатхан экстремисттернің паза террористтер-нің пірігістерінең чиит тјлнің сағыс-көрізін арачылир сурығ сых килген. Амғы туста Интернет террористической пірігістернің күстіг тирии польып тузаланылча. Тилекейге тарап парған Ин-тернеттің көп артых сари пар, оларның пірсі – ол кізінің чур-тапчатхан орнынаң палғалыстыг нимес полғаны, Интернетсер кірер оңдай уғаа ниик полғаны, искирігні уғаа табырах тилекей-дегі хайдаг даа чирзер читірегі, палғалыс тутчатхан кізілер саны уғаа кјп полғаны, право хайраллачаң органнарға Интернетті сыныхтағда тудары сидік полчатханы.

Амғы чиит төл Интернет чох саңай пол полбинча, аннаңар көп ученайлар ол прай тилекейге тарап парған сетьті чииттерге хорғыстыг ойначахха айлан парғанын таныхтапчалар.

2002 чылның от айының 25 күнінде алынған 114 №-ліг ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» Федеральной закон хоостыра Хакас Республиканың чииттер кирек-терінче Хазна комитеді, Хакас Республикача Россияның ФСБ

Управлениезінең хада, Хакас Республиканың Прокуратуразы, Россия Федерацияның Хакас Республикадағы Істезіг комитеттің Істезіг устаа паза коммерческой нимес пірігіс «Фонд «Молодежный центр стратегических инициатив и проектов» 2016 чылдаң сығара региондағы «Антитеррор» проектке араласчалар.

Пу проектке Интернетте терроризмнең паза экстремизмнең тоғыр воспитательнай тоғыс апарары көрілче, чииттернің көгіс-сағыстары аллыг ползын, оларны пасха кізее чохсы хайығнаң айланарға көніктірегі көрілче.

Экстремисттернің киректеріне иң не килістіре 13 частыг паза аннаң улуғ саарбахтар саналчалар. Пу туста олғаннарның сағыс-көрістері иң не табырах тиліпче, көбізін сарбахтар ла экстремизмге оой хаптырыл парчалар. Аннаңар чииттер аразында экстремизмні тохтадар үчүн, «Антитеррор» проекттің өсчөткен төл аразында тоғыс апарары уғаа кирексіністіг полча.

Хакас Республикасында 2016 чылдаң сығара «Антитеррор» тіп проекттің араласчылар саны 5000 азыра полча, оларның аразында студенттер паза үгрөңчөлер.

«Антитеррор» проект иртчөткенде, студенттернің паза үгрөңчөлернің экстремизмнеңер паза терроризмнеңер сурығлары аразында иң не удаа учурапчатханнары хайыға алынғаннар, хайзылары «12 вопросов и ответов о терроризме и экстремизме» брошюрада пирілчелер.

1. ВЛАД, 13 ЧАС: «ТЕРРОРИЗМ – ОЛ ИМЕДІР?»

Федеральной Закон хоостыра, 2002 чылның от айының 25 күнінде алынған 114 №-ліг ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (соонаң иділген түзедіглер паза алызығлар хоостыра) **экстремистской киректер (экстремизм)** – ол Конституцияға төстеніп пүткен хазнаны күснең сайбааны паза Россия Федерацияның тиксі пүдізін сайбааны; терроризмні чон алнында ахтааны паза пасха даа терроризмнең палғалы-стыг киректер иткені; пасха расалыг, национальностыг, тілліг, киртіністіг кізілерні нимее салбасха кјөктіргені; посты артыхха санааны, пасхаларын чабырарға харасханы; пасха тіллені улуғлабааны; национальностытары, киртіністері хоостыра кізілернің закондағы праволарын сайбааны; гражданнарныу табығларда, референдумнарда, чазыттыг оңдайнаң үн пирер праволарын

сайбааны, піреде ол право хорғыснаң палғалыстығ пол парчатханы; хазна органның, орындағы пос устағ-пастағларның, табығ комиссияларның, халых паза киртініс пірігістернің, паза пасха даа организацияларның тоғызына харығ полғаны, ол ки-ректер хорғыснаң палғалыстығ полғаны; нацисттер, экстремист-скай пірігістернің атрибутиказын алай ба символиказын алай ба оларға тїїй нимелернең тузаланғаны; чоннар аразында путхалыс, ай- пораан идерге хығырғаны, экстремисттернің материалларын таратханы, оларны тимнирінде, тарадарында араласханы;

Россия Федерацияда алай ба Россия Федерацияның пірее субъектінде хазна службазын толдырчатхан кізіні тоғызы тузында, чїй хоп кирип, адалған хомай киректер иткен тіп хоптаа-нын сайбаға санирға кирек; үстүнде адалған киректерні иткені, оларны идерге чїптеені; ол киректерге ахча пиргені, тимнирінде паза пасха даа оңдайнаң полысханы; үгредіг материалларнаң паза полиграфия, телефон, пасха даа палғалысчаң оңдайлар-наң ол хомай киректерге полысханы.

2. АРИНА, 12 ЧАС: «НИМЕДІР ОЛ ТЕРРОРИЗМ?»

Термин терроризм латин тілінең «хорғыс», «үрүгіс» тіп тіл-бестелче. Ол экстремизмнің ин не хорғыстығ сари, кізілернің чуртазына, хазиина хорғыс ағылчатхан ниме. Терроризм – ол сағамғы чуртастағы иң улуғ сайбаға саналча, ол алынча хазна-ларға ла нимес, тилекейдегі көп пасха хазналарға даа улуғ хорғыс ағылчатхан ниме.

Терроризм үлгүлерге, олаңай чонға хорғыс, үрүгіс ағылча, террор итчеткеннернің пөгіннері мындағ: үлгүдегі кізілерні, политикада тоғыр полчатханнарны хорғыдып, оларға хычанып, чабыра пазарға, пос оңдайынча поларға кўстирге – мындағ нимелер сыбыра пол парча, тирге чарир.

Прай террористтернің ікі тїїй сарилары пар:

1. Олар хазна үлгүзін сайбир пөгіннең иділчелер;
2. Террористтер кўзінең, харасханынаң чон аразында хорғыс паза үрүгіс пол сыхча.

Федеральной закон хоостыра 6.03.2006 35 № – Ф3 (ред. 06.07.2016 ч.) **термин терроризм** мындағ нимені таныхтап-ча: террористтер хазна үлгүлернің, орындағы устағ-пастағлар-ның, чон аразындағы пірігістернің чарадығларына, көні тееліп, оларны постарының көстеглері хоостыра алыстырарға, олаңай



чонны, хорғыдып, пазынарға харасчалар. Паза пасха даа чабал, законнаң тоғыр киректернең айғасчалар.

Терроризмні таныхтапчатхан сїстер аразында паза пір сөс пар – ол сөс террористической актты таныхтапча.

Террористической акт (сайбағ) – чара чачырастар, ірттер алай ба пасха даа хорғыстығ нимелер иткені, кізілер-ні хорғыдар алай ба ідірер сағыснаң иділгені, ниме-нооларны үретчең алай ба пасха даа аар, хорғыстығ нимелерге ағылчатхан сайбағлар, үлгүлернің алай ба чоннар аразындағы пірігістернің тоғыстарын, чарадығларын сайбир сағыснаң иділгені, андағ нимелерні идерге хычанғаны.

РФ-ның Уголовной кодексінің 205 статьязы хоостыра андағ террористической актты (сайбағны) иткені уголовнай кирекке саналча паза уголовнай нандырыға тартылча.

Уголовнай статья хоостыра кїріл парған нандырығ мындағ: он пистең чибіргі чылға, алай ба пірдең ікі чылға теере, алай ба прай чуртазы тооза харибге одырт салары.

3. ОЛЕГ, 16 ЧАС: «ТЕРРОРИЗМ ПАЗА ЭКСТРЕМИЗМ НИМЕНЕҢ ПАСХАЛАЛЧАЛАР?»

Экстремизм паза терроризм оңағларны ситкіп үгреніп паза піліп алып, ол оңағларның пасхалалчатхан сариларын көрерзер: экстремизм оңағ иледе аллығ, андар терроризмнің көрімнері кірче.

Көріндіре ползын тіп, піс пу оңағларны пазл пүдіриинең тиң-нестірербіс: көп пазллығ экстремизм оңағ терроризмні таныхтап-

чатхан пазл чох пүтпиче. Терроризмнеңер чарыда чоохтапчат-са, пілерге кирек – андар көп нима кирче: терроризмге полыханы, аны ахтааны, терроризмнең айғазарға ағаа үгрингені, аннаң ай-ғазар өме төстеені паза анда араласханы, теракт иткені кирче.

Піс терроризмні экстремизмнең чарбинчабыс: пастағызы ікінчінің чардығы полча. Анзын пу көзідім киречілепче: хазнабыстың Конституциязын алай ба аның хырығларын күснең алыстырыбызарға законнаң тоғыр пүдістіг тирігліг күстер кирек, терроризм күстері, андар чаалазарға азынада үгрөділ парған кизілер кірчелер, олар теракттар полызииннаң олаңай чонның чуртазын сайбапчалар, соонаң көнізінең чааға кірібісчелер, амғы туста андағ нимені піс Сирийскай Арабскай Республи-када көрчөбіс. Пу көзідімде «терроризм» паза «экстремизм» оңнағлар пірге пол парғаннар, пу киректерде араласчатхан кизі террорист алай ба экстремист полар.

Пірее кизі, раса саринаң хыртыстаныс паза ыырлас тарадып, социальнай сетьтер пастыра экстремистскай материаллар ыс сыхса, пілдістіг, андағ пөгінін толдырарға ағаа теракт идерге кирексініс чоғыл, андағ кизіні піс экстремист адапчабыс, террорист нимес.

4. ЕКАТЕРИНА, 19 ЧАСТЫҒ: «ТЕРРОРИЗМ ИТ-КЕН КИЗИНІ, ОЛ ПЫРОСЫНЧАТСА, УГОЛОВНАЙ ХАТЫҒЛАНЫСТАҢ ПОЗЫДАР ОҢДАЙ ПАР БА?»

РФ Уголовнай кодексінің 205 статьязының чарыдии хоостыра андағ кизее уголовнай хатығланыстаң позир үчүн терактты полдыртпасха полызарға кирек, аннаңар үлгүлерге тузында искірге, алай ба пасха даа оңдайнаң аны полдыртпасха кирек.

Терактты полдыртпасха полызары тузында үлгүлерге искіріг пирерінде полча (хақан үлгүлернің терактты тохтадар оңдай полза). Искіріг азынада иділерге кирек, үлгүлернің терактты тохтадарға читкіче тус поларға кирек. Андағ искірігні хайди даа идерге чарадылча: чоохнаң, пічікте, сағамғы палғалыс оңдайларынаң тузаланып, пос киліп, пасха кизілер пастыра, чазырбин, алай ба чазырып, туюххан паза даа пасха.

Паза пір оңдай пар, көнізінең аймах-пасха үлгүлерге айланарға: поселок Чөбіне айланчатхан кизі ол Чөп полыс полбазын азынада пілчетсе, андағ искіріг туза искіріге саналбинча.



Терактты пасха оңдайнаң тохтадарға итсе, кизее поэна хайынарға кирек: сайбағ итчеткен кизіні, нанчыларын тохтадарға, чара чачырас, өрт хорғызын чох идерге, алай пасха даа нима-ноолар идерге.

Пу чарыдығ алынча кизее паза өменең хайынчатхан кизілерге теелче. Алынча кизі, хақан ол теракт тимненізін тохтады-бысса, уголовнай хатығластаң озып алар; идигөк хақан теракт тимненізіне ағылчатхан поэның хайыныстарын тохтадыбыс-са, уголовнай хатығласха тартылбас.

Теракт тимнелчетсе, анда араласчатхан кизі (терактты толдырчатхан кизідең пасха) өткін тоғыр поларға кирек.

Кизі нинче-де теракт тимнирінде алай аны толдырарында араласса, ол уголовнай хатығластаң андағ теракттар үчүн поэдылча, хайзыларын тохтадарға полыхсан.

5. ВЛАД, 14 ЧАС: «РОССИЯДА ХАТЫҒЛАСТАҒЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКАЙ ÖМЕЛЕР ХАЙДИ КИЗИЛЕРНИ ПОСТАРЫНА ТАРТЫП АЛЧАЛАР?»

Амғы туста Россияда православнай киртіністіг кизілерні ислам өмелеріне өткін тартчалар. Мындағ өөн оңдайларнаң тузаланчалар:

1. Социальной сетьтер пастыра: «**ВКонтакте**», «**Одноклассники**», «**Фейсбук**», «**Твиттер**» – олар иң не килістіре полчалар. Социальной сетьтерде көп аймах-пасха өмелер пар, андағы кізілерні өткін чөптепчелер, нация паза религия хоостыра чонны чарчатхан, ыырлас төрітчеткен материалларнаң көп тузаланчалар. Интернет андағ тоғысты ырахтын паза туюххан апарарға, законнаң тоғыр тоғынчатхан өмелернең устирға, істерін чазырарға оңдай пирче.

2. *Школаларда паза вузтарда* халғанчы туста ідигөк чонны андар тарт сыхтылар. Үгрөнчелерні паза студенттерні ислам секталарына амғы туста тартарға тың харасчалар. 14 частыг палаларны, олардаң даа чииттерні чөптеп аларға күстенчелер. Иракта паза Сирияда террор өмелеріне школадағы үгрөнчелер дее хабылчалар.

3. *Спорт полызиинанң исламға кирерге харасчалар.* Көбізін андағ спорт көрімнері тузаланыста, хай көрімнерде мусульман чоннары күстіг: күрес, бокс, пасха даа.

4. *Хариблерде дее уголовниктерні террорист поларға күстепчелер* (көзідімге, ИК-35 колонияда тоғырланыснаң устаннар мусульманнар). Хайзы кізілер өнетін харибге үр нимес тусха одырчалар, анда чонны хаңыртыпчалар.

5. *Бизнес* ідигөк андағ хара тоғысха килістіре. Удаа орыс садығчыларны оларның мусульман нанчылары ислам аларға, ислам өмелеріне кірерге чөптеп алчалар.

6. *Армияда* мындағ тоғыс апарылыбохча.

Амғы туста пістің хазнада кізілерні чон аразындағы террористической өмелерге тартар тоғыс өткін парча. Кізінің национальносты паза киртінізі тың на санға алылбинча. Киртіністі исламға алыстырыбызарға чарир, национальностытаң тоғыр полыбызарға. Хайди піс чоохтаабыс, андағ кізілер прай чирде хайынчалар: соцсетьтерде, вуз, школаларда, хариблерде, мечетьтерде, киртініс курстарында.

Амғы тустағы вербовщиктер – холларында тирігліг, сағалға пастыр парған иреннер нимес, че пөзік синніг профессионал-лар. Көбізін ол кізілер тасты көрімнерінең славяниннер, пөзік үгрөдігліг. Олар чохсы психологтар, пілчелер, хайди кізіні киртіндіріп аларға, террорист поларға чөптеп аларға. Көбізін постары вербовщиктер террористернің көрістерінең чараспинчалар, олар хайдағ-да төлег үчүн тоғыстарын толдырчалар.

6. АРТЕМ, 16 ЧАС: «ТЕРРОРИСТЕРНИҢ ПАЗА ЭКСТРЕМИСТТЕРНИҢ ХОЛЛАРЫНА КІР ПАРБАС ҮЧҮН, ИНТЕРНЕТТЕ НИМЕЕ ХАЙЫҒ АЙЛАНДЫРАРҒА КИРЕК?»

Интернетте чииттерні тартып алар үчүн уғаа өткін социаль-най сетьтер тузаланылчалар, хайда чиит төл күннең күнге пар-чатхан ирістіг чуртастаң, чалғызан полчатханнаң, чуртастағы сидік пөгілбеен сурығлардаң озып аларға харасча, наа ниме піліп аларға сағынча. Вербовщиктер чиит оол-хыстарнаң та-нысчалар, олардаңар прай ниме піліп алчалар. Анаң киртініске кіріп алчалар, көөлче оларға хорғыстығ сағыстарын читірче-лер, алаахтырчалар, анаң киртіндіріп, аптап алчалар.

Чүзер чиит кізі (СНГ-ның гражданны) салтар чили оларзар кір парған, олар Сириязар парып, анда законнай нимес тирі-гліг пірігістерде чааласчалар, чон хайынчатхан орыннарда те-ракттар итчелер. Сайбағчыларның пөгіні полча чаалазығларға тастир көп кізі тартары, пу сағысха төстене, олар чииттернің сағыстарын сайбапчалар. Посха тартар иде чоохталған пөгінін чазырчалар, удаа чохсы пөгін чили киртініс кирее чылдырылча, аннаңар чииттер сайбағчыларзар тартылчалар, че иблерін та-стаан соонда оларның чуртас холлары сайбалча.

Чуртастың наа оңдайларына көнік полбаан чииттер экстремисттер өмелерінің халых өзеніне кірчелер. Олар, чиит полча-



дып, чуртасты хомай пілчелер, хабарлар таратчаң средство-ларда пар публикацияларны чахсы паалап полбинчалар, үзүр полбинчалар, аннаңар табырах экстремисттер сағыстары хоостыра польбысчалар.

Статистика хоостыра, амды неформальной экстремист-националисттер чииттерінің өмелерінің араласчылары көбізін 14-30 частығлар, удаа – 14-18 частығлар.

Экстремисттер өмелеріне ол син частығлары уғаа киліскек полчалар. Чииттерінің экстремисттер өмелерінің илеездезі неформальной оңдайлығ. Экстремисттер чөрімнерінің идеологи-я төстенчеткені оларны тың на сағыссыратпинча. Өтіг фразеология, тастындағы атрибуттар, пасха даа хоза нимелер, хайдағ-да пасхаңыл «чазыттығ пірігіс» -те араласчатхан сағы-ныс оңдайы, хылыхха кірбинчеткен өмелернең, ус-пас чох, ха-тығ санасчаң оңдайлар пары – прай пу ниме чииттерні тартча.

Сірерні оларның сарина тартчалар тіп сағыс төрізе, мындағ 5 оңдайға хайығ салыңар:

1) сірернің істіндегі хорығыстарыңнаңар паза пасха кізі-дең хайраллалчатхан эмоциялығ чазыт пөгін-көрістердеңер, көңнілеріңнеңер уйатпин, чоохтапча («Сағаа пу син час, че син ам даа пір дее нимее читпедің»);

2) пользиин, кирек тее чох полза, сыындырча («Мин прай нимеде польис пирем, ноо ниме идерге ле чоохтап пир»);

3) ағаа пірее ниме ит пирзер (иң олаңай сурыныс таа пол парарға айабас), прай сидіксіністерің пөггерге сөс пирче;

4) сағыстарыңнаң устакча, оларны поэна кирек иде кө-степче (поэның тудынызын пір-ікі ле алыстырча – ам на сірернің саринда полды, че амды сірерніөк пыролапча);

5) иң хорғыстығ ниме – хычаныстар (сірерге паза чағын-нарға).

Террористтер сірерге хычанзалар, хатығ саназығнаң, өлімнең дее хорғытсалар, право хайраллачаң органнарға пічік-нең айланарға кирек (полиция, ФСБ, Істезігліг комитет, прокуратура).

Айланыстығ пічікте прай полған нименің оңдайларын түпте-стіре пас салыңар: кем, хайда, хақан, хайдағ оңдайда, хайди хычаланған. Хычаланыстар публичнай сферада, көзідімге, постха пазылған чоохта алай чатта полған полза, көзіт салыңар, кем аны көрген алай хығырған паза көрігчі чили пол поларчых. Айланыстығ пічіктеріңе чоох апарылчатхан страницазының скриншодын хоза хазап салыңар.

7. КРИСТИНА, 19 ЧАС: «ХАЙДА ПІЛБІЗЕРГЕ ЧАРИР, ХАЙДАҒ МАТЕРИАЛЛАР ЭКСТРЕМИСТТЕРНИ САНАЛЧАЛАР ТІП? ХАЙДА ЧАРАДЫЛ-БИНЧАТХАН ЭКСТРЕМИСТТЕР ПҮДІСТЕРІНІҢ ПАЗА ЭКСТРЕМИСТТЕР МАТЕРИАЛЛАРЫНЫҢ ИЗЕРІЗІН ТАБАРҒА ЧАРИР?»

Прай экстремист пүдістерінің паза экстремист материалларының изерізін Россияның Юстиция министерствозының официальной сайтында, www.minjust.ru адресче, табарға чарир. Законодательство хоостыра пу министерство экстремист материалларының федеральной изерізін апарча, оларны публикация сығарча паза Интернет сетьте орныхтырча.

Пастағызын пу изеріс 2007 чылның от айының 14 күнінде сыххан паза анзында 14 пункт полған. Ол тустаң сығара пу изеріс наачылал турча. Изеріске статьялар, листовкалар паза брошюралар, книгаалар, газета-журналларның сығарыстары, видеороликтер паза хоостар кірче. Андар кірбинчелер Библия, Коран, Танах паза Ганджур, оларның туазы паза алынча чоохтағлар, цитаталар.

2017 чылның хандых айының 28 күніндегі изеріске кірче 4173 пункт.

Сығарылған федеральной изеріске кір парған экстремист материаллары тиксі чон аразында тарадылза паза олар хати сығарылза алай ба тиксі тарадар пөгінніг хайраллалза, Россия Федерациязының законодательствозы хоостыра пу киректер үчүн нандырығ тудылча.

8. АНЖЕЛИКА, 20 ЧАС: «КЕМ ПАЗА ХАЙДАҒ НИМЕЕ ТӨСТЕНЕ ПҮДІС АЛАЙ МАТЕРИАЛ ЭКСТРЕМИСТ ПОЛЧАТХАНЫН САҢҒА АЛЧА?»

Экстремист материаллары – чон алнына сығарар иде кө-стелген пічіктер алай ба пасха ал чөрчең тиріглердегі искіріг, хайзылары экстремист тоғызын идерге чөптепчелер, алай андағ тоғысха төстеглер пирчелер, алай аның кирек полчатханын ахтапчалар.

Экстремист материалларына хоза кірчелер Германияның национал-социалистической тоғысчы партиязының, Италияның фашисттер партиязының устағчыларының тоғыстары,

нация паза (алай ба) раса артиин көзітчеткен публикациялар, алай ба чаа тузындағы алай ба пасха сайбағларның иділгенін ахтапчатхан, хайдағ-да чонны, халых, раса, национальнай алай алынча киртіністіг өмені пүкүлее алай ба чардыхти чох идеріне төстег пирчеткен тоғыстар.

Искіріг материалларын экстремистской полчатханын федеральнай чарғы киречілепче, олары табылған, тарадылған алай материалларны сығарған пүдіс орныхчатхан орнынча прокурор пічии (представление) алай ба чарғыда көрілчеткен административнай сайбағ, гражданской алай уголовнай кирек хоостыра.

Хоза искіріг материалларының аттары паза оларны алынча киречілепчеткен танығлар экстремист материалларының федеральнай изерізіне чарғы чарадиинда пазылғаны хоостыра сын поэнаң кирілчелер.

Халых-чон митингтері, ай-пораан түзері, хазнаның тоғызына харығ полары, терроризмны, нацизмны чон алнында ахтиры хоостыра хазнаның политиказын саңай пасха иде алыстырарына көстелген пүдіс ідөк чарғы чарадиинаң экстремист полчатхан чіли таныхталча. Аның соонда тоғызы тохтадылча.

9. ГЛЕБ, 16 ЧАСТЫҒ: «ЭКСТРЕМИЗМ НИМЕЗІНЕҢ ПОС САҒЫСТЫ АЗЫХ ЧИТІРЕРІНЕҢ ПАСХАЛАЛЧА?»

Пирілген сурыға нандыраар үчүн пістің чирібісте тоғынчатхан Оён Законға айланарға кирек, хайзы Россия Федерациязының Конституциязы полча. Анзында кізінің паза гражданиннің праволары паза пос чуртастары киречілелгеннер. РФ-ның Конституциязының 29 статьязы хоостыра полған на кізі сағыстарының ээ полча паза оларны азых читір полча, хоза ағаа закон чаратчатхан синнерде искірігні пос хынғанни тілирге, аларға, сығарға паза тарадарға чарадылча. Іди, көрілчеткен статьяның тузазын көрзе, Россия Федерациязы демократиялығ хазна чіли таныхталча, хайзы аймах-пасха көрістерні хылыхха алча паза алынча таныхталча, пірдеезі пос сағыстарын паза киртіністерін күснең чоохтандырт полбас алай оларынаң хыйа иттір полбас тіп. Мында піреезіне пілдіртерге айабас, полған на гражданин, сағыстарынаң паза оларынаң азых үлезерінең правозына төстене, ниме хынза, аны чоохтан полча тіп. Я, анзы андағ полча, че сағыста тударға кирек, прай чоохтанған ниме үчүн кемнің-де



алнында нандыраарға кирек, нанчыларның, іче-пабаның, үгретчелернің, поэның даа алнында пастағызын. Законнаң даа іди, хайдағ-да оңдайда, хайдағ-да пөгіннең чоохтанған сөс изерізі законнаң тоғыр иділчеткен ниме пол парарға айабас, аннаңар алай ба административнай сайбағны, алай ба сайбағ киреен пүдірчеткен өзен чіли пол таа парар.

Аннаңар Россия Федерациязының Конституциязының 29-чы статьязы, полған на кізее пос хынғанни сағынарын паза пос сағысты азых читілерін чарадып паза ол праволарны хайраллап, пір пунктында синнер пирче, іди халых, раса, нация паза киртініс хоостыра хыртыстаныс алай ыырлас төрітчеткен пропаганда алай агитация чарадылбинча, хоза халых, раса, нация, киртініс паза тіл артиинің пропагандазы чарадылбинча. Іди сағыс сағынары паза пос сағысты азых читілері аринча пос хынғанни полбинчатханы тіп таныхталча.

Амды прай пу нимелерні піліп аларға тіп, 2002 ч. от айы-ның 25 күнінде алынған 114 №-ліг ФЗ «Экстремисттернің иділі-стеріне тоғырланыс» тіп Федеральнай законзар айланарбы-стар, хайзы чарытча, халых, раса, нация алай ба киртініске чарыдылған ыырластарны көбктіргені паза аның халых, раса, нация, киртініс алай ба төреен тілінең алай ба киртініс хоосты-ра хайзы-да кізі кемнің-де алынча, пөзік алай ба читіре нимес полчатханын таратханы ол экстремизм тіп саналча. Аннаңар, хайди піс көрчөбіс, РФ-ның Конституциязы полған на кізее пос

сағызын паза сағынчатхан сағызынаң үлезерге паза экстремисттер тоғызынаң тоғырланарға тіп чаратча, пу ікі оңнағлары ол чарча. Аннаңар полған на сай сағыста тударға кирек – чоохтанар алнында сағынып ал.

10. ИЛЬЯ, 21 ЧАС: «ИНТЕРНЕТТЕ ПАСХА КІЗІНІҢ СТРАНИЦАЗЫНДА, ЭКСТРЕМИЗМГЕ ЧАРЫДЫЛҒАН МАТЕРИАЛЛАР СЫҒАРЫБЫССА АЛАЙ БА ОЛ МАТЕРИАЛЛАРҒА ЛАЙК ТУРҒЫЗЫБЫССА АНЫҢ ҰЧҰН ХАТЫҒЛАП, ХАРИБГЕ ОДЫРТ САЛАРЛАР БА?»

Россия Федерацияның уголовнай кодекзінде өнетін статья пар, хайзында кізінің полы, раса, нация, киртініске хайчатханы хоостыра пазынчыхтап, хыртыс алай ба ыырлас көөктірген үчүн хатығлас көрілче.

Россия Федерацияның Уголовнай кодекзінің 282 статья-зында пір алай ба нинче-де кізінің піліністерін пол, раса, на-ция, тіл, төреені паза киртініске хайчатханы хоостыра хыйых-тап, хыртыс алай ба ыырлас көөктіріп, хайдағ-да социальнай группаларға кіріп, чон алнынзар сығып алай пасха даа мас-совай искіріглер алай ба информационно-телекоммуникатив-най сетьтерче, ол санда Интернет, пастыра искірзе, хатығлас көрілче. Пу прай үстүнде таныхталған киректерні иткен үчүн РФ УК-нің пу статьяның санкциялары хоостыра, паза пу киректерні пір кізі иткен полза паза ағаа хоза ол хоза аар-чүк ағылбаан полза, 2 чылдаң 5 чылға теере харибге одырт салар хатығластар көрілчелер, паза пу хомай киректерні иткен кізі күс салып паза хорыхтырып, служба положениезінең тузала-нып, алай ба піріктірілген группанаң иділген полза, 3 чылдаң 6 чылға теере көрілче. Интернетте постың электроннай страни-цазында экстремизмге чарыдылған материалларны сығарған үчүн, пыролығ кирек чіли, хайзының үчүн харибге одырттар паза уголовнай хатығлас көрілген кирек чіли көрілбеске кирек. Аннаңар хатабох РФ Конституциязының 29-чы статьязынзар айланарға кирек, хайзы полған на кізее хынчатхан искірігні за-кон хоостыра пірілчеткен оңдайларнаң тузаланып, аны тілир-ге, табарға, сығарарға паза ол искірігні тарадарға оңдай пир-че. Ол законға төстене полған на кізі поэи хынчатхан искірігні поэина пазып алар оңдайлығ, че мында иң не өөн сурығ сых

килче, ноо-ниме идерге ол ағаа кирек. Пір кирек, хақан ол чиит кізее (алай пасха даа кізее) экстремизмге паза терроризме чарыдылған искіріглер кирексініс ағылчалар, ол тема пастыра ол наа пілістер алып аларға итче, поэиның ибіркізін піліп аларға хоза сағынча, поэиның эрудициязын көдірібізерге итче, алай ба ол пу хорғыстаң тоғыр күрезерге сағынча. Паза пасха кирек,



хақан пу тема аның көңніне кірче паза ол аннаңар уғаа чах-сы комментарийлер пирче, оларға лайктар турғысча, че иң не хомайы, хақан ол поэина төбй сағынчатханнарны Интернетче тілепче, экстремизмге чарыдылған аймах фото паза видео материалларны пасха кізілерге ысхлапча паза ол материалларға чахсы комментарийлер пасча.

Пу киректер ілезіне сығарылза, хомай киректер иділген чіли саналча, мында пу киректернің көстеглері хыртыс паза ыырлас көөктірчеткені өнетін иділчелер. Хайди піс көрчөбіс, пу технической киректер чахсы даа паза хомай даа киректер идібісчелер, прай олар көстеглерінең пасхалалчалар паза хайдағ кирек-тең иділчелер. Паза ідөк полған на Интернеттең тузаланчат-ханнарға пілерге киректер, тузаланчатхан кізінің страницазы арачылалых полбаан полза, паза аннаң кем не полза тузала-нар оңдайлығ полза, ол страницада экстремизмге чарыдылған материал сығарыл парза, ползын ол өнетін піліп аларға сыға-рылған ползын, РФ КоАП 20.29 статьязы хоостыра ол страни-

цаның тузаланчатхан кізі административнай право сайбирға төстөп, ол экстремизмге чарыдылған материалларны өнетін чыып, хайраллап паза пасха кізілерге тарадарға тіп көстеглер идіп, өнетін иділген чіли паалалар. Мында «тарадарға» сөс поэзының өөн тузазында нимес көрілче, пасха кізілерге страницаларына ызылған тіп, ол мында интернеттең тузаланчатхан пасха кізілерге өнетін пос страницазынаң, экстремизмнеңер материалларнаң танызып, піліп аларға оңдай пиргеніне санал-ча. Че мында ол өнетін иділген тіп саналбас, хайди таныхтап-ча закон, мында ол сірернің итчеткен киректеріңзер паза олар-ның хайдағ салтарлар пол килеріне тың на хайбасха чарир тіп санапча. Хақан даа ундутпасха кирек, Интернеттің хырығ чох страницаларын право хайраллапчатхан органнар полған на сай хадағда тутчалар паза экстремизмге чарыдылған материалларны паза кем оларны таратчатханын тілеп, табар системалар уғаа чохсы тоғынчалар, опытығ сотрудник экстремизмге чарыдылған темаа сірернің хайдағ кирексініс пар паза ол кирексініске сірернің ноғадаңар хайчатханына паалағ пирер. Аннаңар полған на кізі поэзы паалағ пирерге кирек – чур-тас тооза экстремист тіп таңмалығ чөрерге бе, хайзынаң хақан даа арығлан полбассың алай ба прай закон хоостыра чуртап-чатхан кізі поларға.

Прай пу үстүнде чоохталған киректер кізі көзіне массовой искіріглер пирчеткен средстволарнаң алай ба информацион-телекоммуникативнай сетьтернең, хайзына Интернет кірче, тузаланып толдырылза, андада Уголовнай ответственность пасталча.

Статьяның 1-ғы чардығынаң иң улуғ хатығластың тузы – 2 чылдаң 5 чылға теере харибде одырарға, статьяның ікінчі чардығынаң – 3 чылдаң 6 чылға теере.

Ноо-нименің үчүн Уголовнай ответственностьха кір парарға чарир?

Кізее хомай паалағ пирерге чарабас, ол кізі пасха нацияа, расаға, пасха киртініске киртінчеткен полза, пасха тілнең чоохтанчатхан үчүн, теері пасха өңніг полчатхан үчүн пазынарға чарабас. Хайзы-да кізі үстүнде таныхтаан киректер хоостыра кемнің-де алынча, пөзік алай ба читіре нимес полчатханын тіп пропаганда аймах-пасха оңдайларнаң көзіділче. Хайзына кірчелер: олаңай чоох, пічікте пазылған (чачында алай ба Интернетте, смс-искіріглер, подъездтер стеналарында, сиденнерде паза пасха даа чирлерде, хайда олаңай кізілер чөрчелер паза

көрчелер). Халғанчы тустарда экстремизмге чарыдылған материаллар көбізін Интернет пастыра тарадылчалар.

Хайди піс аның алнында чоохтабыс, Интернет – ол уғаа хорғыстығ, прай чирні ибірбіскен хылларда чохсы ла нимес, че хомай, уғаа көп закон сайбапчатхан искіріг пар.

Право хоостыра читіре тоғыс апарылбинчатхан сылта-анда гражданныр (јјнінде чиит улус) Интернетте сағынып албин даа андағ-мындағ материаллар сығар салчалар, хай-зылары экстремисттернің сағыстарын чарытчатханнарынға саналчалар, андағ оңдайнаң сайбағ итчеткеннерін постары даа пілінмин.

Интернетте кізідіге сығарарға чарадылбинчатхан материалларны таратхан үчүн авторлар паза ол материалларны таратчатхан кізілер нандырыға тартылчалар.

Андағ оңдайнаң ол экстремисттернің материалларын үзүгі чох тузаланғаны хомай салтарларға ағыларлар.

Экстремисттернің материалларын таратханы, ол туста Интернет пастыра, сайбағ итчеткеннерінге саналча, гражданин ол материалларны поэзы дааа тимнебеен полза, че кізідімге поэзының социальной сетьтегі страницаларында сығар салза, хайда ол кізее удур-тјдір хырт кјрерге алай ба ыырластырар сағыснаң сығарылғаны іле пілдірілзе.

Поэзы иділген ниме – Интернет пастыра экстремисттернің материалларын таратханы – гражданин ол материаллар пасха кізілерге чит парарын паза аймах-пасха нациялығ чоннар аразында ыырласты тјрідерін пілчеткенін пілдірче.

Чоннар аразында экстремисттернің материалларны тарадары Интернет пастыра ла иділчеткен ниме нимес ле чіли, че ідік пасха даа файллар аразындағы сетьтер чіли кјрілче.

Аннаңар хайдағ даа оңдайнаң читірілген тылаас-хабар, хақан ол аймах-пасха кізілерге читірілчетселер, чоннар аразындағы тарадығ полчатханнарға саналчалар.

Хайди пілдістіг полча, Интернет пастыра экстремисттернің материалларын таратханын іле сығарчалар федерация службазының органнары, істіндегі киректерінің органнары. МВД-ның системазында экстремизмнең тоғыр тоғынчатхан Кін пар. Аның тузаланызында јнетін оборудованиелер пар, хайзылары андағ сайбағларны іле сығарарға полысчалар. Аннаңар ниик сағыстығ поларлар ол кізілер, хайзылары Закон хыйыстырчат-хан искіріглерні Интернетте сығар салзалар, право хайраллап-чатхан органнар піл полбастар тіп сағынзалар.

11. НАСТЯ, 18 ЧАС: «ХАКАСИЯДА ЭКСТРЕМИЗМ ТАРАТЧАТХАН ХООСТЫРА ПИРЕЕ КІЗИ УГОЛОВНОЙ НАНДЫРЫҒА ТАРТЫЛҒАН МА?»

2015 чылда Хакасияда 16 искіріг санға алынған, хайзыларында РФ УК 282 статьязы хоостыра сайбағ иділгенінеңер искірілген, 7-зі хоостыра уголовнай кирек азылған, 6 уголовнай кирек чарғызар ызылған.

2016 чылда 12 искіріг санға алынған, 6-зы хоостыра уголовнай кирек азылған, 3 уголовнай кирек чарғызар ызылған.

2017 чылның пастағы чардығында 3 искіріг санға алынған, 2-зі хоостыра уголовнай кирек азылған, 2 уголовнай кирек чарғызар ызылған.

Прай пу сайбағлар «Интернет» хоостыра иділгеннер.

Иди, кјзідімге, мындағ уголовнай киректерні алып аларға чарир.

Сырадағы аймахтар аразындағы істезіг чардығында Істезіг устааның Россия Федерацияның Хакас Республикадағы Істезіг комитедінең 27 частығ Власьево аалдағы чуртағчызынаң тоғыр уголовнай кирек апарылған, хайзын сайбағ иткен үчүн 1 ч. 282 ст. РФ УК (кізінің илемезін нимее салбааны, ыырластырғаны хоостыра) пыроға тартханнар.

Пыроға тартылчатхан кізі 2014 чылда, ибінде полып, поэының компьютері полызынең интернетсер сығып алып, «В контакте» социальной сеть пастыра пір фотофайл паза тјрт видеоролик кир салған. Ол материалларда кізілерні удур-тјдір пу харахнаң кјрбеске паза ыырластырар сағыснаң паза пас-хациялығ чонны пу харахнаң кјрбеске паза ниме салбасха сағыс кјзіділ парған.

Андағох ондайнаң Харатас городтағы чуртағчы сайбағ ит салған, хайзы 2012, 2013, 2014 чылларда, поэының сағызы хоостыра славян чонын пасхазынаң пјзік санап, интернетнең палғалыстығ компьютернең тузаланып, пос тузаланыста полчатхан социальной сетьтегі пос страницазынаң тузаланып, видеофайллар, тексттер, хоостар паза пасха даа материаллар кир салған. Ол материаллар психолого-лингвистика экспертиза хоостыра экстремизмге хығырчатханнарға саналғаннар. Уголовнай кирек 2016 чылда чарғызар ызылған. Чарғының чара-дии хоостыра чиит иренге 1 чыл пос чјрбеске чарадығ алынған.

Ағбанда 2016 чылда уголовнай нандырыға 19 частығ хыс тартылған. Ол поэы нандырыға тартыларға чазы читкелекте



сайбағ ит салған. 2013 чылдағы хандых айының 19 күнінең 2014 чылдағы силкер айының 12 күнінге теере, пыролаттыр-чатхан хыс, Ағбанда полчадып, «Интернетсер» кір полчаң піл-дістіг нимес технической нима-ноонаң тузаланып, 16 хати социальной сетьсер кірген. Паза поэының страницазында, хайзы полған на кізее пос кірерге чаратча, экстремизмге хығырчатхан материаллар, тексттер, видеороликтер сығар салған.

Нандырыға тартчатханда чарғы аны халыхха хорғыстығ полчатханын, уголовнай нандырыға тартылчатхан хыстың омазын хайыға алған. Аның сайбағ иткен тустағы нандырыға тартыларға чазы читкелегін санға алып, иткен кирее үчүн пырозын тастирға сурынчатханын кјрген. Паза аар итчеткен нимелер чох полчатханын санға алып, агаа 1 чыл 6 ай пос чјрбеске чарадығ алынған.

21 частығ Хакасияның јјн городының чуртағчызы нация паза расалары хоостыра пасхалалчатхан чоннарны нима салбас-хя хығырчатхан сағыстарнаң үлескен. Ол «Интернет» пасты-ра паза поэы тјстеп алған «В Контакте» социальной сетьте ікі хати видеофайл паза фотоизображение сығар салған. Олар национальнозы паза расазы хоостыра аймах-пасха социаль-

най группаларға кірчеткеннерні ыырласха, кізілерні пу харах-наң кјрбеске, нимее салбасха хығырчалар. 24.03.2017 чылда чарғы чиит иренні 1 ч. 282 ст. РФ УК (кізінің илемезін нимее салбааны, ыырластырғаны хоостыра) 200 час хайди даа толдырар тоғыстар идерге чарғылап салған.

12. ВОВА, 17 ЧАС: «ЭКСТРЕМИЗМ ҮЧҮН УГОЛОВНОЙ АЛАЙ БА АДМИНИСТРАТИВНОЙ НАНДЫРЫҒА ТАРТЫЛҒАН СООНДА, ЧАРИР БА ВУЗ-САР КІРІП АЛАРҒА?»

Административной алай ба уголовной нандырыға тартылған кізілерге чарадылча ВУЗ-тарзар кірерге. Чаанаң паза ведомстволарнаң палғалыстығ ВУЗ-тарзар кірерге чарадылбинча. «О Федеральной службе безопасности» тіп законда чоохталча, сағамғы туста алай ба ирткен дее туста ол кізілер уголовной нандырыға тартылған ползалар, ол оңдайнаң службаларына алай ба хорғыс чох федеральной службазына алылбинчалар. Олох туста суурылған алай ба тус ирт парған хоостыра, хақан тус ирт парған сылтаанда уголовной кирек чабыл парған полза. Іджікі сарилары, амнистия акты пастыра алай ба тың пыроланчатхан сылтаанда, чарас салған ползалар.

Массово-политическое издание

12 ВОПРОСОВ И ОТВЕТОВ О ТЕРРОРИЗМЕ И ЭКСТРЕМИЗМЕ

Ответственный редактор –
Ю. И. Ворошилова

Подписано в печать 14.08.2020. Формат 60×84 1/16.

Печать офсетная. Бумага офсетная.

Физ. печ. л. 1,5. Усл. печ. л. 1,4. Уч.-изд. л. 0,93.

Тираж 1500 экз. Заказ № 765.

Отпечатано в типографии «ГОРОД»
(Ип Михайлова И.Г.), г. Красноярск, ул. Северное шоссе, 9а.



**МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
MINJUST.GOV.RU



МВД ПО РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ
8(3902)23-60-04
8(3902)23-64-34
19.МВД.РФ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ**
8(3902) 29-52-14
8(3902) 295-231
EDUCATION_19@R-19.RU

Список общественных молодежных организаций Республики Хакасия

№ п/п	Наименование	Руководитель
1	Хакасское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Волонтеры Победы»	Ершова Анастасия Владимировна 8-913-449-01-65
2	Хакасское региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	Харатян Ваагн Варданович 8-902-468-82-19
3	Хакасское региональное отделение «Волонтеры культуры»	Медведева Анна Николаевна 8-906-952-97-56
4	Руководитель регионального ресурсного центра добровольчества	Мальчиков Никита Алексеевич 8-923-397-00-03
5	Региональное отделение «Союз добровольцев России»	Голуб Валерия Анатольевна, 8-902-011-13-33
6	Региональное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Хакасия	Майнагашева Евгения Валерьевна, 8-913-055-25-