

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЕК»  
(МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек»  
Протокол № 3 от 27.02.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
Белоярский детский сад «Огонек»  
Н.Н. Омельченко  
Приказ № 182 от 12.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
БЕЛОЯРСКОГО ДЕТСКОГО САДА «ОГОНЕК» ЗА 2023 ГОД**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации с изменениями и дополнениями»). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 26.02.2024 г. № 156а и локального акта о порядке проведения самообследования в МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Белоярский детский сад «Огонек»
Сокращенное наименование	МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек»
Руководитель	Наталья Николаевна Омельченко
Юридический и фактический адрес	655650 Республика Хакасия, с. Белый Яр, ул. Мира, д. 16 А
Телефон	7 (39041) 3-30-15
Адрес электронной почты	ogonekds@r-19.ru
Официальный сайт	ogonek-belyar.tvoyasadik.ru
Учредитель	Управление образования Алтайского района РХ
Дата создания	29.11.1983
Лицензия	Серия: 19Л02, № 0000435, Рег. номер 2239, от 01.12.2016 г. Дата окончания срока действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение Белоярский детский сад «Огонек» (далее ДОУ) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 98 мест. Общая площадь здания 1567,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 353,2 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Обучение осуществляется на русском языке.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО\ФАОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа Детского сада определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- 2 мл. группа раннего возраста – 23 чел.
- средние группы – 24 чел.
- старшая группа комбинированной направленности – 24 чел.
- подготовительная группа комбинированной направленности – 23 чел.
- Разновозрастная группа - 22 чел.

### Воспитательная работа

С 29.08.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего 108 семья

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	80 %
Неполная с матерью	18	17%
Неполная с отцом		1%

Оформлено опекуństwo	2	2%
----------------------	---	----

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	28%
Два ребенка	48	44%
Три ребенка и более	30	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование**

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к развитию их способностей в ДОУ

Название программы дополнительного образования	Ф.И.О. руководителя	Возраст детей	Количество занятий, объем часов			Кол-во детей
			В неделю	В месяц	Всего за период обучения	
<b>Естественно-научная направленность</b>						
«Занимательные клеточки»	Качур О.Л. воспитатель	5-6 лет	1/25 мин	4/100 мин	33/800мин (13ч20мин)	14
<b>Спортивная направленность</b>						
«Чемпион»	Кравцова К.Е. инструктор по физ. культуре	6-7 лет	1/30 мин	4/120 мин	33/990 (16ч 30мин)	24
<b>Художественная направленность</b>						
«Мир оригами»	Полетаева О.Л., воспитатель	5-6 лет	1/25 мин	4 / 100 мин	32/800 мин (13ч 20мин)	14
«Пластилиновая фантазия»	Васечко Ж.Ю., воспитатель	6-7 лет	1/30 мин	4/120 мин	33/990 (17ч 00мин)	22
«Волшебные пальчики»	Горланова А.В., воспитатель	3-4 года	1/15 мин	4/60 мин	32/400 (8ч 00мин)	14
«Кукольный театр»	Непомнищя К.Г., воспитатель	5-6 лет	1/25 мин	4 / 100 мин	32/800 мин (13ч 20мин)	16
«Играем вместе»	Портняжкина А.В.	3-4 года	1/15 мин	4/60 мин	32/400 (8ч 00мин)	15
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
«Речевичок»	Гончаренко Е.П. учитель-логопед	4-5 лет	1/20 ми	4/80 мин	32/640 мин (10ч 40 мин)	14
«Речевая мозаика»	Комарова А.С., учитель-логопед	6-7 лет	1/30 мин	4/120 мин	33/990 (16ч 30мин)	14
<b>Техническая направленность</b>						
«Творческая мастерская»	Багно А., воспитатель	4-5 лет	1/20 мин	4/80 мин	32/640 мин (10ч 40 мин)	16
«Умелые ручки»	Сивкова А.Е.	5-6 лет	1/25 мин	4/100 мин	33/800мин (13ч20мин)	14

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Детский сад планирует и дальше продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Омельченко Н.Н. – заведующий МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек»)

- совет родителей (председатель Непомнищяя К.Г.)
- педагогический совет (председатель Омельченко Н.Н.)

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</li> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях</li> <li>• оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфики деятельности ДОУ

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

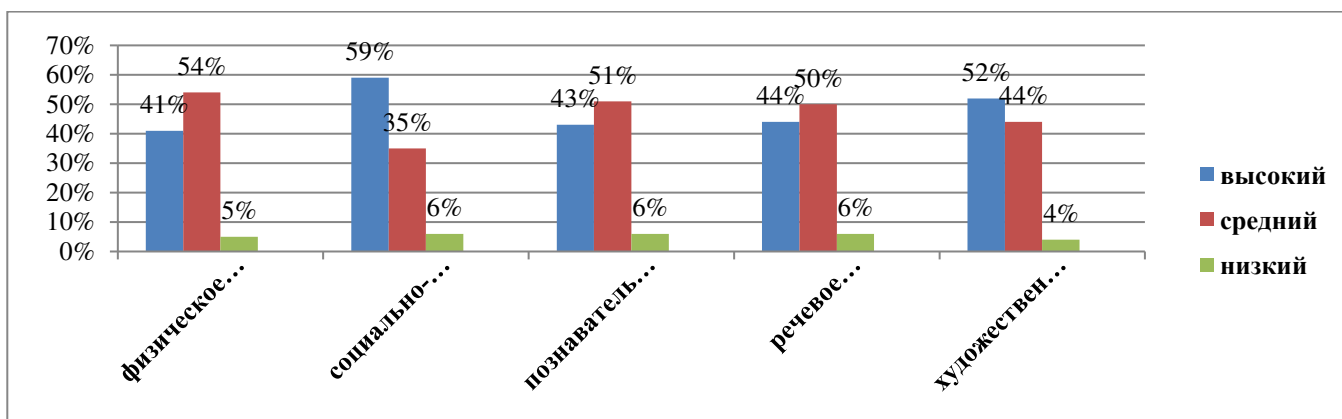
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Диагностика проводится с использованием методических пособий:

Н.В. Верещагина. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 года (4-5 лет, 5-7 лет, 6-7 лет) в группе детского сада. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова. Карты развития детей от 0 до 3 (от 3 до 7 лет). – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.

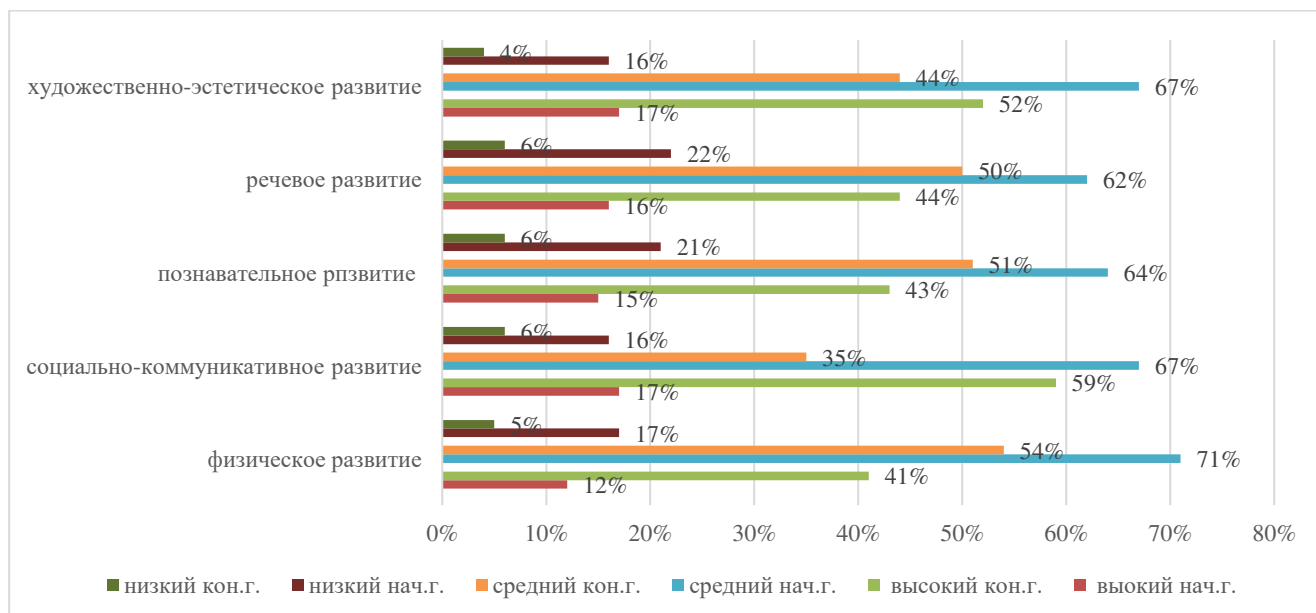
Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДООУ на конец 2022-2023 учебного года (108 воспитанников) выглядят следующим образом:



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого, и среднего уровня.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы ДООУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.



Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО); сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Воспитанники с ОВЗ обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду:

Всего обучающихся по ООП – 108

Обучающие по АООП - 32

Обучающие с ОВЗ - 7

Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

Вывод:

Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив ДОУ 12 человек, из них 8 воспитателей 3 специалиста, 1 методист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги ДОУ, кроме вновь прибывших.

### Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		12 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	8
	среднее педагогическое образование	4
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	0
	свыше 25 лет	0
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	6
	соответствие занимаемой должности	0
	отсутствует категория	6

### Возрастной ценз педагогов

Всего педагогов (чел.)	от 25 до 35 лет		от 35 до 45		от 45 лет и выше	
	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
12	4	33%	2	17%	2	17%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня:

#### Участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»

Конкурс детских рисунков «Я рисую безопасный труд»

Республиканская волонтерская акция «Мы чистим мир - 2023»

Региональная экологическая акция «Зимняя сказка - 2023»

Республиканский инженерный конкурс «Конструируем Новый год»

Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»

Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»

Республиканский конкурс «Увлекательный мир книг писателей Хакасии»

Выставка-конкурс «Огонь – друг, огонь - враг»

Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»

Муниципальный этап Республиканского конкурса «ЮИД ищет таланты» в номинации «Говори о ПДД»

Республиканский конкурс «Творчество без границ»

Всероссийский межрегиональный «Защитник Родины моей»

Всероссийский «Защитники родной земли»

Всероссийский «Промыслы родного края»

Всероссийский «Моя родина Россия»

Районный «Туполев А.Н. и его самолеты»

Международный детский экологический форум

Всероссийский конкурс «Увлекательный мир книг писателей Хакасии»

Всероссийский конкурс «Увлекательный мир книг писателей Хакасии»  
Всероссийский конкурс «Увлекательный мир книг писателей Хакасии»  
Всероссийский конкурс «Я и моя семья»  
Межрегиональный конкурс «Таланты Енисейской Сибири»  
Межрегиональный конкурс «Таланты енисейской Сибири»  
Районный конкурс «Я рисую безопасный труд», «Я – исследователь», «Я рисую безопасный труд»  
Всероссийский конкурс «Снежный БАРС», «Воплощение изящества»

### **Участия педагога в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях**

XVI Международный конкурс научных, методических и творческих работ  
«Социализация, воспитание, образование»  
Работа: «Современные образовательные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в условиях социально-устойчивой инновационной среды»  
Республиканский конкурс «Персональный сайт ДОО»  
Республиканский конкурс инновационных проектов образовательных организаций  
«Дорога без опасности»  
Республиканский конкурс «Медиаресурсы в образовании: PROсто о сложном» в номинации: «Медиаресурсы в дошкольном образовании»  
Всероссийская научно-практическая конференция «Практические технологии реализации образовательных и рабочих программ в условиях создания единого образовательного пространства дошкольных и школьных образовательных организаций с учетом ФООП»  
Республиканского конкурса «Есть идея!» в номинации: «Цифровая образовательная среда и электронное обучение»  
Республиканский «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»  
Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России»  
И ряд других конкурсов разного уровня.

### **Публикации, включая интернет – публикации**

**«Взаимодействие учителя-логопеда с родителями и педагогами ДОО как необходимое условие в развитии и обучении детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»**  
«Наставничество как форма взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя в условиях работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи»  
«Гуманная педагогика: Истина гуманного образования в воспитании Духа человеческого» Анимация в программе Power Point, как помощник в работе педагога  
Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»  
Выступления на научно-практических конференциях, пед. чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий непосредственно образовательной деятельности, совместно игровой деятельности, мастер-класс и др.  
Круглый стол: «Аутизм. Понятие и опыт работы»  
-Августовская конференция работников образования Алтайского района «Год педагога и наставника: результаты, планы, действия»  
Выступление: «Элементы театрализованной деятельности в работе учителя-логопеда»  
Всероссийская неделя распространения информации об аутизме  
Республиканский семинар «Создание персонального сайта педагога»  
Круглый стол «Эффективность совместной деятельности воспитателя и узких специалистов ДОО в рамках подготовки к процедуре аттестации»  
Республиканский вебинар «Технологии социализации детей с интеллектуальными нарушениями в условиях инклюзии»  
Республиканская акция «Мы чистим мир – 2023»

XI межрегиональные педагогические чтения с международным участием, посвященные 200-летию К.Д. Ушинского «Гуманная педагогика: Истина гуманного образования в воспитании Духа человеческого»

Республиканская педагогическая мастерская «Детское портфолио – совместный результат, открывающий новые пути»

Республиканский семинар «Типичные ошибки при ведении страницы образовательного центра»

Республиканский семинар «Взаимодействие специалистов ДОО при организации обучения детей с овз»

Республиканский вебинар: «Реализация модели наставничества в образовательных организациях Республики Хакасия»: итоги за 2023 год и задачи на 2024 год.

Республиканский семинар «Методы развития сенсорно-перцептивных, мнемических и речевых процессов у детей с расстройствами аутистического спектра»

Педагогическая мастерская «Цифровая образовательная среда в коррекционно-развивающей работе педагогов образовательной организации» с обобщением опыта по теме: «Использование дидактической игры «Игра с фонариком»

Республиканский дистанционный семинар «Эффективные практики социализации дошкольника с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной группе детского сада»

Семинар-практикум «Не игра: безопасность детей онлайн и офлайн».

Семинар «Не игра. Безопасность детей онлайн и офлайн» ХИРОиПК

Семинар «Методический марафон: считаем вместе с детьми» ХИРОиПК

ООО «Центр развития образования» «Практические технологии реализации образовательных и рабочих программ в условиях создания единого образовательного пространства дошкольных и школьных образовательных организаций с учетом Федеральных образовательных программ»

Семинар: «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»

Семинар-практикум «Методы развития сенсорно-перцептивных, мнемических и речевых процессов у детей с расстройствами аутистического спектра»

### **Повышение квалификации**

«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»

«Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации, в т.ч. по проектированию образовательной среды в разных возрастных группах».

«Деятельность учителя-логопеда, учи-теля-дефектолога в современной до-школьной образовательной организации» ГАОУ РХ ДПО «ХИРОиПК»

Вывод:

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской

художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – телевизоры – 1 шт, ноутбуки – 2 шт, компьютеры - 4 шт, принтеры- 5 шт, проектор - 1;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 2

В детском саду 6 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале, прогулочных участках, и на спортивной площадке территории детского сада. Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Холлы (ПДД и пожарная безопасность), лестничные марши (сказочные герои) тематически оформлены под лестничные территории (хакасский и русский стиль): выставки детских творческих работ выставляются на стендах в холле.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: спортивная площадка; 6 прогулочных участков.

За 2023 год были приобретены: хозяйственные товары, синтезатор - 1 шт, кровать детская трех ярусная - 8 шт, стол ромашка - 24 шт, Ларь морозильный - 1 шт, кабинка 5ти секционная 20 шт, стол прямоугольный – 6 шт, полотенцесушители- 20 шт по 5 секций, стол ромашка 2 части -8 шт, стулья- 36 шт, ноутбук - 1 шт, мышь компьютерная 1шт, посуда - 5 компл,

постельные комплекты- 80 комп., проектор + экран – 1 шт., кухонный инвентарь, спортивный инвентарь, МАФы – 6 комп.

Вывод:

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 189 от 27.05.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

#### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	108 человек/
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	3

	образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	3
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	8
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	6
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,2 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

#### Заключение

Результаты деятельности МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава. Локальные нормативные акты в ДОУ соответствуют законодательству.

В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля.

В полном объеме реализуется ОП ДО, АООП ДО для детей с ТНР. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ [МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек» \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru) и в социальных сетях: <https://vk.com/club212982282>

#### Перспективы развития на 2024 год:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.



3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 548923307783482480876436394463496321380627608330

Владелец Омельченко Наталья Николаевна

Действителен с 14.07.2023 по 13.07.2024