

## Осторожные сказки для детей по ОБЖ



**Что такое сказки, вы, конечно, знаете. Но почему они называются «осторожными»?**

Да потому, что эти сказки помогут научить вас осторожному поведению дома, на улице, у воды, в лесу, при встрече с животными, словом, везде, где подстерегают опасности.

Вы можете возразить: «Ну, какие опасности дома? В родном доме нам знаком каждый уголок, здесь тепло и уютно, рядом любящие нас люди — мама, папа, бабушка, дедушка».

Так-то оно так! Но ведь в вашем доме наверняка есть электроприборы, на кухне стоит газовая или электрическая плита, из крана течет горячая и холодная вода. И электричество, и газ, и вода могут стать причиной опасности. А любую опасность легче предвидеть и избежать, чем бороться с ней.

Я хочу посоветовать вам, дорогие ребята, прежде чем что-либо сделать, подумать о том, к чему ваши действия могут привести. Представьте, что в лесу ваше внимание привлек небольшой зеленый кустарник, усыпанный крупными сочными ягодами. На вид ягоды аппетитные и спелые. Вам так хочется их попробовать. Но прежде чем сорвать ягоду и положить ее в рот, подумайте, а стоит ли это делать? Ведь вы не знаете, что это за кустарник. Может быть ягоды, созревшие на нем, ядовитые?

Если рядом с вами взрослые, то спросите у них, что за ягоды перед вами. А если спросить не у кого, то лучше не рисковать и не рвать незнакомые ягоды!

Согласитесь, совсем немного времени потребовалось на размышления и принятие правильного решения.

Запомните! Прежде чем что-то сделать, стоит хорошо подумать.

Надеюсь, что «Осторожные сказки» помогут вам уберечься от неприятностей и предостеречь от них ваших друзей.



## **ВОЛШЕБНЫЕ ВОРОНЫ**

### **Сказка "Волшебные вороны". Безопасность на льду**

Здравствуй, дорогие ребята!

Может быть, вам приходилось мчаться на лыжах по лыжне, проложенной по льду реки или озера? Если стоят сильные морозы, и лед на водоеме толстый и прочный, то ничего страшного в этом нет. А вот в начале зимы,

когда лед еще не окреп, ломается под ногами со звоном и хрустом или потрескивает, выходить на него нельзя! В это время года наиболее опасна середина водоема. Представьте себе неосторожного человека, который идет по неокрепшему еще льду и вдруг слышит, что лед начал трещать.

### ***Как вы думаете, что следует делать?***

Нужно немедленно лечь и ползти по своим следам к берегу.

Запомните, что даже в самые трескучие морозы, находясь на льду водоема, надо соблюдать осторожность. Лед может быть непрочным около стока вод с фермы или с фабрики, около кустов и зарослей камыша и там, где болотные травы вмерзли в него. Иногда метели наносят высокие сугробы на льду. Их лучше обходить стороной, потому что под снегом лед всегда тоньше. Более тонким и непрочным он бывает и в тех местах, где в реку впадает ручей или бьют ключи.

Давайте представим, что кто-то хочет сократить путь и пройти короткой дорогой по льду пруда или озера.

### ***Как правильно это сделать?***

Прежде всего, стоя на берегу, нужно мысленно наметить верный маршрут. Лучше всего идти по свежим следам людей, прощупывая дорогу палкой. Если вы идете по льду на лыжах, то крепления нужно отстегнуть, а палки держать свободно, не накидывая петли на кисти рук. Если у вас рюкзак, его лучше повесить только на одно плечо, чтобы в случае опасности сразу сбросить.

Весной, когда начинает пригревать солнышко, лед на водоемах становится рыхлым, вода просачивается сквозь него и заполняет следы, а ломается лед без треска. В конце зимы наиболее опасными становятся места возле берега и под мостами. Запомните, что на подтаивающий весной лед выходить нельзя!

Послушайте сказку.

## **ВОЛШЕБНЫЕ ВОРОНЫ**

Зимой Саша каталась на санках с крутого речного обрыва. Сани быстро мчались вниз, взметая холодные облака колючей снежной пыли, а потом, плавно скользя, еще далеко катились по льду, почти до самой середины реки.

Морозы стояли сильные, и лед на реке был прочный. Кое-где на льду сидели рыбаки, закутанные в толстые шубы и тулупы. Саша заметила, что возле одного из рыбаков постоянно крутятся две вороны.

Однажды девочка увидела такую картину: пока одна ворона скакала перед самым носом рыболова, отвлекая его внимание, другая бочком-бочком подобралась к только что пойманной мелкой рыбешке и стащила рыбку.

— Ишь, какие хитрые подружки-вороны, — подумала Саша. — Одна рыболова отвлекает, а другая — рыбку таскает.

— Дяденька, — сказала она, подходя к рыбаку, — а у вас ворона рыбку стащила.

— Да мне не жалко, — добродушно ответил тот. — Зимой птицам корм найти трудно, вот я их и угощаю, а они добро не забывают. Придет время, и вороны меня предупредят, что на лед выходить нельзя.

— Почему нельзя? — удивилась Саша.

— А потому что весной лед на реке становится рыхлым, тонким, особенно у берега. Можно невзначай и в ледяной ванне искупаться!

Как же вороны вас предупредят? — продолжала допытываться Саша.

— А очень даже просто. Подлетят ко мне поближе и скажут: «Кар-кар-кар! Василии! Завтра на рыбалку не выходи, опасно! Можно под лед провалиться». Я их послушаюсь и на рыбалку не пойду. Подожду, когда река ото льда очистится, снег кругом растает и трава зазеленеет. Вот тогда можно снова брать удочки и идти на реку.

- Разве вороны умеют говорить? — еще больше удивилась девочка. - Вы, наверное, шутите?

Пет, не шучу, серьезно ответил Василич. — Это ведь не простые вороны, а волшебные. Они в сказочном лесу живут, с самим старичком-лесовичком дружат, а тем, кто их подкармливает, всегда помогают.

Василич махнул рукой в сторону леса. Саша заметила, что лес и вправду сказочный — заиндевелый, похожий на снежный терем.

Василич собрал удочки и ушел, а Сашенька решила, что тоже будет угощать волшебных ворон.

На другой день девочка принесла из дома большой бутерброд. Села на санки и стала крошить хлеб, а вороны тут как тут.

Саша отошла в сторонку, чтобы не мешать воронам обедать. Перекусив, умные птицы стали важно расхаживать около девочки, и вдруг одна из них подняла голову, посмотрела на Сашу и негромко сказала: «Спасибо, Сашенька, спасибо!» Другая ворона закивала головой, соглашаясь с подругой.

Девочка просто ушам своим не поверила:

Не обманул меня рыболов Василич. Вороны-то и вправду волшебные!

С тех пор она каждый день захватывала для птиц какое-нибудь лакомство.

А между тем солнце с каждым днем поднималось все выше, пригревало сильнее, и па сугробах появилась блестящая ледяная корочка. Дни стали длиннее, а па ивовых кустах у реки весело и звонко чирикали станки задорных воробышков. Лед на реке сделался рыхлым, следы к полудню наполнялись талой водой.

Однажды Саша пришла на горку и заметила, что Василича на обычном месте нет. Только девочка хотела съехать на сапках с горы, как у нее над головой закружились встревоженные вороны.

### ***Как вы думаете, почему встревожились вороны?***

Кар! Кар! Кар! — закричали они. - Саша! Сашенька! Не катайся больше с этой горки, лед на реке слабый, рыхлый, не выдержит и может проломиться, — предупредили девочку птицы.

— Хорошо, не буду, — ответила Саша. Тут веревка невзначай выскользнула из рук девочки, и сани съехали вниз с обрыва. Раздался треск, и они оказались в воде.

— Эх, мои саночки! Как теперь я их достану?

— Не волнуйся, — успокоили девочку вороны, мы тебе поможем. Ты только, смотри, на лед не выбегай, а то и сама в ледяной воде окажешься!

Вороны полетели в лес и позвали на помощь других птиц. Они дружно схватили клювами веревку и вытащили сани из воды на берег.

Саша поблагодарила птиц, посыпала им хлебных крошек и пошла домой.

— Видно, пора убирать санки до следующей зимы, — подумала девочка.

### **ВОПРОСЫ**

Где Саша каталась на санках?

С кем познакомилась девочка у реки?

Что рассказал Саше рыболов Василия?

Как помогли Саше волшебные вороны?

Почему нельзя выходить на лед водоема весной и в начале зимы?

Где располагаются наиболее опасные участки льда весной: у берега или на середине водоема? А в начале зимы?

В каких местах лед может быть непрочным даже в сильные морозы?

- Не выходите на тонкий лед в начале зимы и в начале весны.
- Помните, что весной лед ломается бесшумно, а в начале зимы со звонким хрустом и треском. Двигайтесь по льду по натоптанным следам и тропинкам.
- Имейте палку, чтобы прощупывать перед собой путь.
- Двигаясь группой, следуйте друг за другом на некотором расстоянии.
- Помните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоема, а в конце зимы — участки возле берега.
- Помните, что менее прочным лед бывает, там где:

наметены сугробы; растут кусты; трава вмерзла в лед; бьют ключи; быстрое течение; в реку впадает ручей; в водоем попадают сливные воды с фермы или фабрики.



## **ВОЛШЕБНЫЙ МЯЧ**

### **Проезжая часть улицы - не место для игр!**

Здравствуй, дорогие ребята!

Сегодня мы поговорим о том, как правильно вести себя на прогулке, если вы взяли с собой велосипед или самокат, роликовые коньки или мяч.

Представьте себе, что друг пригласил вас покататься в парке на роликовых коньках. Парк находится недалеко от вашего дома.

#### **Как вы поступите?**

Дома наденете роликовые коньки и прямо на них поедете в парк или положите коньки в спортивную сумку, а в парке, присев на скамейку, переобуетесь? Конечно, надеть роликовые коньки нужно в парке или на спортивной площадке. В них нельзя ехать по мостовой, где мчатся машины. Не следует катиться и по тротуару, расталкивая прохожих, и уж тем более — переезжать через проезжую часть дороги.

Кататься на велосипеде, на самокате, на роликовых коньках детям можно только внутри дворов, в парках и на стадионах.

Юным велосипедистам советую запомнить очень важное правило: если вам нужно пересечь дорогу, то следует сойти с велосипеда и, держа его за руль, пройти по пешеходному переходу.

Некоторые хвастливые велосипедисты любят показать друзьям свое умение кататься, не держась за руль.

#### **Как вы думаете, почему этого не нужно делать?**

Верно! Потому что в таком случае сложно остановиться или свернуть в сторону перед появившимся внезапно человеком или автомобилем.

#### **А можно ли катать друзей на багажнике или раме?**

Лучше этого не делать. Ведь перегруженным велосипедом управлять труднее, можно не только самому упасть, но и уронить своего пассажира.

Думаю, вам не нужно даже и напоминать, что играть в мяч ни в коем случае нельзя ни на дороге, ни на тротуаре.

Послушайте сказку.

#### **Волшебный мяч**

Утром Алеша проснулся и услышал задорную детскую песенку про футбол:

Нет игры на белом свете  
Веселее, чем футбол.  
Любят взрослые и дети  
Забивать в ворота гол!  
На большом спортивном поле,  
На лужайке, во дворе  
Скачет звонкий мяч футбольный.  
Рад азарту, рад игре.  
Силу, ловкость и сноровку  
Щедро дарит нам игра.  
И в спортзал на тренировку  
Мы торопимся с утра.

— Хорошая песенка, — подумал Алеша и вспомнил, что вчера вечером в гости приезжал дедушка и подарил ему настоящий футбольный мяч.

Мальчик вскочил с кровати и подбежал к креслу, на котором лежал новенький кожаный мяч.

Алеша взял его в руки и несколько раз ловко подбросил вверх. Мяч был легкий, упругий...

— Замечательный мяч! Сейчас быстро умоюсь, позавтракаю, а потом позвоню Грише и Максиму и позову их играть в футбол, — решил мальчик.

Алеша договорился встретиться с друзьями на спортивной площадке за школой.

Подбежав к проезжей части, он огляделся по сторонам: машин видно не было. Алеша положил мяч на землю и ударил по нему ногой. Он представил, что мяч сейчас легко перелетит через улицу и покатится под горку по направлению к школе.

Но не тут-то было! Хотя удар был сильным, мяч даже с места не сдвинулся: он словно прирос к асфальту.

— Что случилось? Почему мяч не хочет катиться по дороге? — удивился Алеша.

***Можно ли играть в мяч на проезжей части?***

***Как вы думаете, что могло случиться, если бы мяч оказался на дороге?***

Мальчик разбежался и еще раз ударил по мячу, но тот по-прежнему был неподвижен.

— Это не мяч, а булыжник какой-то! — сердито воскликнул мальчик.

И тут он вспомнил, что дедушка сказал ему, вручая подарок:

Вот тебе, внучек, волшебный мяч.

— Дедуля, а почему он волшебный? — спросил тогда Алеша.

— Когда пойдешь с ним гулять, то поймешь, почему. Он знает, как надо вести себя на улице, — загадочно ответил дедушка.

Алеша наклонился и поднял мяч. С мячом в руках по пешеходному переходу он перешел через улицу.

Друзья уже ждали его возле спортивной площадки. Новенький мяч пришелся им по душе, и ребята стали весело играть в футбол.

В это время на площадку пришли подружки Оля и Наташа. Алеше очень нравилась пухленькая кудрявая Наташа. Ему хотелось поиграть с ней. А чтобы привлечь внимание девочки, он хотел бросить в нее мяч. Но волшебный мяч словно прилип к его рукам.

- Алеша, ты чего встал? Давай продолжим игру! — крикнул другу Максим.
- Слушай, Максим! Это какой-то странный мяч! Я хотел его в Наташу запустить, а он не летит!

### ***Почему волшебный мяч не полетел в девочку?***

- Ну и правильно, что не летит! Разве ты не знаешь, что мячом нужно играть, а не кидаться в людей. Он ведь быстро летит и может больно ударить. Не странный у тебя мяч, а умный.
- То-то дедушка вчера сказал, что мяч этот волшебный. Он и в самом деле волшебный.
- Ната! — позвал Алеша девочку. — Иди сюда, поболей за нас.

Наташа обернулась, засмеялась и протянула обе руки. Алеша бросил мяч, и тот послушно полетел и попал прямо ей в ладони.

Девочки подошли поближе и стали смотреть, как ребята гоняют мяч. А волшебный мяч во всем слушался юных футболистов, был быстрым и легким. Вот только скакать по мостовой, где мчались машины, он не хотел, потому что знал, что это опасно, а опасностей нужно избегать!

## **ВОПРОСЫ**

- Что подарил Алеше дедушка?
- Почему дедушка назвал мяч волшебным?
- Почему нельзя играть в мяч на дороге?
- Почему нельзя бросать мячом в человека?
- Где можно играть с мячом в городе?

## **ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ**

1. Не устраивайте игры рядом с дорогой. Это опасно!
2. Кататься на велосипеде, самокате, роликовых коньках можно внутри дворов, в парках, на специально оборудованных площадках, на стадионах.
3. Перед переходом через проезжую часть остановитесь, сойдите с самоката или велосипеда. Пройдите пешеходный переход, держа самокат или велосипед за руль.



## **МУХА\_ГРЯЗНУХА В ГОСТИ ПРИШЛА**

### **Опасно ли быть неряхой?**

Здравствуйте, дорогие ребята!

#### ***Как вы думаете, опасно ли быть неряхой?***

На первый взгляд, кажется, что нет. Но представьте себе, что вы поленились завязать и шнурок на ботинке, побежали, наступили на шнурок и упали, больно ударив ногу.

#### ***Наверное, виноват во всем длинный болтающийся шнурок?***

Ну конечно, не шнурок, а вы сами, потому что аккуратно его не завязали!

И пролитый на пол чай, и брошенная банановая кожура, и очистки картофеля, которые вы поленились поднять и выбросить в мусорное ведро, могут стать причиной неприятностей. Ведь кто-нибудь из домашних может поскользнуться на них и упасть.

Чистоту надо соблюдать во всем! Почаще мыть руки с мылом, чтобы смыть с них пыль, грязь и удалить вредных микробов, которые могут вместе с едой попасть в желудок и стать причиной болезни.

Если в вашем доме всегда чисто, на столе не оставлены после еды немытые тарелки с остатками пищи, а на полу нет сора и крошек, то и непрошеным гостям — нахальным и надоедливым мухам — делать у вас нечего.

Знаете ли вы, что мухи не только надоедливые, но и очень вредные насекомые? Они летают по свалкам и помойкам, а потом ползают по столу, садятся на хлеб, масло, другие продукты, переносят на лапках болезнетворных микробов.

Послушайте сказку про сестренок Иру и Лену, в гости к которым наведальась муха Грязнуха.

### **МУХА-ГРЯЗНУХА В ГОСТИ ПРИШЛА**

Пригрело весеннее солнышко и разбудило муху, которая всю зиму сладко проспала в щелке между двойными рамами.

Муха открыла глаза, зевнула и потянулась.

— Вот и весна пришла, — подумала она. — Однако как быстро летит время!

Муха стряхнула с себя остатки сна и медленно поползла по оконному стеклу к раскрытой настежь форточке. Усевшись на дверку форточки, Грязнуха расправила крылышки и вдруг почувствовала, что очень проголодалась.

— Еще бы не проголодаться! За всю зиму у меня во рту и маковой росинки не было! Не мешало бы чем-нибудь подкрепиться, — решила она и с любопытством заглянула в кухню в надежде найти там что-нибудь съестное.

Муха увидела, что за столом сидят ее старые знакомые — сестренки Ира и Лена, пьют чай с клубничным вареньем, медом и булочками.

Опасно ли быть неряхой?

— Отлично! — обрадовалась Грязнуха. — Если мне не изменяет память, эти замечательные малышки никогда не убирают со стола и не моют за собой посуду. Ждут, когда за них это сделает бабушка. Значит, я не останусь сегодня без обеда, надо только немного подождать.

Когда девочки поели, Лена предложила старшей сестре:

— Давай вымоем чашки, уберем крошки со стола, а мед и варенье поставим в буфет. Бабушка вернется с рынка и обрадуется.

— Да ладно, успеется, — беззаботно ответила Ира. — Бабушка еще не скоро придет. Пойдем лучше поиграем!

### ***Что ответили бы вы на месте Иры?***

Сестры убежали в другую комнату.

— Молодцы, девочки. Я в вас не ошиблась! — радостно закричала Грязнуха.

Она тут же подлетела к столу и принялась пировать в одиночестве: до отвала наелась меда и варенья, закусила хлебными крошками и запила сладким чаем.

— Ух, хорошо! Давненько я так плотно не обедала, — подумала она.

Муха еще немного побродила по столу, но есть ей больше не хотелось, и она решила слетать на свалку и повидаться со своими подружками, другими мухами, с которыми не виделась целую зиму.

Грязнуха вылетела в открытую форточку и скоро оказалась возле контейнеров с мусором. Там, среди гниющих отходов копошилось много мух, недавно пробудившихся от зимней спячки.

— Привет, подружки! — весело сказала Грязнуха, устраиваясь на огрызке яблока. — Не правда ли, чудесный денек сегодня? Кстати, я знаю одно славное местечко, где есть клубничное варенье, мед, хлеб и сладкий чай. Мы могли бы устроить настоящий пир, — предложила она.

— Где? Где? — переполошились другие мухи.

— Летите за мной. Я покажу вам то место, — прожужжала Грязнуха.

Скоро стайка мух уже пиновала на знакомой кухне.

Когда бабушка вернулась с рынка, она даже руками всплеснула:

— Откуда взялось столько мух?! Ну-ка, девочки, идите сюда! — позвала она сестер. — Вы за собой чашки не помыли, по столу варенье размазали, а вредным мухам-грязнухам только этого и надо.

Бабушка взяла тряпку и прогнала мух со стола.

— Пусть мухи пообедают, — вступилась за мух Ира. — Они ведь маленькие, много не съедят. Какой от них вред?

### **Как вы думаете, какой вред приносят мухи?**

— Запомните — мухи очень вредные насекомые, — сказала бабушка. — Они разносят на лапках многие опасные болезни. Ведь летают грязнухи всюду: бывают на помойках, на свалках, навесываются в выгребные ямы и переносят микробов. Особенно любят мухи гостить в тех домах, где живут лентяи и неряхи, которым лень посуду вымыть, ведро с мусором вынести, продукты в холодильник убрать. Здесь мухам — раздолье. Вы ведь хотите здоровыми быть?

— Хотим, конечно, хотим! — хором ответили девочки.

— Тогда, дорогие мои, привыкайте к чистоте и порядку!

— Бабуля, мы все поняли! Сейчас мы вымоем посуду, вытрем стол влажной тряпкой и вынесем ведро с мусором.

Сестры дружно взялись за дело. В кухне стало чисто и уютно, а надоедливым мухам-грязнухам делать здесь было нечего.

### **ВОПРОСЫ**

Где муха Грязнуха провела зиму?

Почему Грязнуха обрадовалась, увидев за столом Иру и Лену?

Обрадовались бы вы, если бы Грязнуха похвалила вас? Почему?

Куда полетела муха после того, как наелась?

Кого Грязнуха пригласила в гости к Ире и Лене?

Почему мух называют опасными и вредными насекомыми?

Что нужно делать, чтобы мухи-грязнухи не заглядывали к вам в гости?

Опасно ли быть неряхой?

### **СОДЕРЖИТЕ ДОМ В ЧИСТОТЕ**

- Почаще мойте руки с мылом. Обязательно мойте руки перед едой, после возвращения с прогулки, после того, как гладили собаку или кошку, после туалета.
- Утром и вечером чистите зубы.
- Не ленитесь мыть ноги перед сном.
- Вовремя подстригайте ногти, следите, чтобы под ними не было грязи.
- Никогда не грызите ногти.
- Содержите в чистоте и порядке свою одежду.
- Не оставляйте невымытой посуду.
- Если вы уронили огрызок яблока, кожуру банана, очистки картофеля или пролили воду, тотчас же подберите их и вытрите воду.



## Пожар в лесу

Здравствуйте, дорогие ребята!

Представьте, что погожим августовским деньком вы собрались на прогулку в лес.

В лесу тепло и сухо. Прикоснешься ли рукой к шершавой ветке, к головкам колючей травы, присядешь ли на пригорке, усыпанном пожелтевшими иголками хвои, — все душистое и сухое. В такие дни особенно опасно разводить в лесу огонь!

### **Знаете ли вы, почему вспыхивают лесные пожары?**

Иногда поджечь лес может и молния. Но это случается редко. Чаще всего причиной лесных пожаров становится небрежность и неосторожность людей. Пожар начинается из-за брошенной горячей спички, непотушенной сигареты, непогашенного костра и даже осколка толстого стекла. Да, не удивляйтесь! Осколок стекла может собрать солнечные лучи в одну точку (ее называют фокусом) и сыграть роль зажигательной линзы. Сначала начнут тлеть тонкие былинки и прутики, иголочки хвои, потом сухие ветки и валежины. Языки пламени с каждой минутой становятся все больше, взвиваются все выше, захватывая кусты и деревья.

**Запомните, что небольшое пламя можно затоптать ногами, сбить ветками или засыпать землей, но тушить лесные пожары могут только взрослые - пожарные и спасатели, используя специальную технику, самолеты, вертолеты.**

### **Как вы думаете, что нужно сделать человеку, который оказался в зоне лесного пожара?**

Следует срочно покинуть опасное место. Нужно уходить быстрым шагом против ветра, лучше по просеке, дороге, но берегу реки или ручья.

Если в лесу много дыма, надо смочить водой платок или одежду и дышать через мокрую ткань, а убежать от пожара следует, пригнувшись к земле. Послушайте сказку.

### **Осколок стекла**

Хотите верьте, хотите нет, но однажды из-за маленького осколка стекла случилась большая беда. Бутылочный осколок лежал на лесном пригорке под старой сосной. Пригорок был густо усыпан сухими порыжевшими сосновыми иголками.

В жаркий летний полдень осколок собрал солнечные лучи в одну точку, и от их тепла стала тлеть тонкая высохшая былинка, потом загорелись сухие иглы хвои, от них огонек перекинулся на обломанные ветки, и в лесу запахло дымом.

### **Как вы думаете, откуда в лесу появился осколок стекла?**

А надо вам сказать, что под корнями сосны в уютной норе жила лисица с лисятами. Лисица почувствовала запах дыма, выглянула из норы и увидела горящие ветки.

Как раз в это время над поляной пролетала сорока, она тоже заметила огонь и громко встревожено застрекотала:

— Караул! Пожар! Горим! Горим!

— Эй, сорока-белобока, быстрее лети за медведем, он у нас в лесу главный пожарный, знает, как с огнем справиться. А я побегу зверей созывать на помощь. Если дружно возьмемся за дело, то потушим огонь, ведь он еще маленький.

Сорока полетела за медведем, а лиса созвала на поляну лесных жителей.

— Ну-ка, серые заики, бегите к ручью за водой. Вы, кроты, ройте землю. А бурундуки, еноты и белки засыпайте землей огонь! — стал распоряжаться медведь.

— А нам что делать? — спросили медведя лисы и волки.

— Срывайте большие ветки да сбивайте ими пламя, — командовал пожарник-медведь.

Принялись звери с огнем бороться: водой заливать, землей засыпать, ветками сбивать. Огненные язычки становились все меньше и скоро совсем погасли.

Никто и не заметил, как одна хитрая огненная змейка спряталась под корягой.

Когда усталые звери разошлись, огненная змейка стала потихоньку лизать корягу, потом поползла по высохшей траве к куче валежника. С каждой минутой она росла и крепла, а когда добралась до валежника, то из маленькой змейки превратилась в настоящего огненного змея. Языки пламени вылетали из его раскрытой пасти, рассыпались искрами и поджигали кусты и деревья.

Ветер подхватил пламя и понес его по лесу. Горящие ветви громко затрещали, лес стал наполняться дымом.

Почуяли звери и птицы запах дыма, выбрались из нор и гнезд и видят: бушует в лесу пожар!

— Нет, с таким огнем нам не справиться! — решили они. — Придется с насиженных мест сниматься и убежать!

Лисица вывела из норы своих малышей и сказала им:

— Бегите, детки, за мной к лесному ручью, да пониже к земле пригибайтесь, хвостом мордочку прикрывайте, чтобы дымом не надыхаться.

Лисята быстро бежали следом за матерью. Стремительно убегали, спасаясь от огня, и другие лесные обитатели: волки, медведи, белочки, бурундуки. Огненный змей гнался за ними по пятам.

Скоро звери добрались до большой реки, в которую впадал ручей. Они бросились в воду и переплыли на другой берег.

Огненный змей тоже приполз к реке, добрался до самой кромки воды, зашипел, стал гаснуть — перебраться на другой берег он так и не смог.

Как вы думаете, стих ли после этого лесной пожар?

Но пожар не стих. Огонь сдался только тогда, когда в лесу появились пожарные. Люди победили лесной пожар, но зверям и птицам пришлось строить себе новое жилье в другом лесу.

## **ВОПРОСЫ**

Почему в лесу начался пожар?

Как звери боролись с огнем?

Куда спряталась огненная змейка?

Могли ли лесные жители потушить большой пожар?

Как вы думаете, быстро ли огненная змейка превратилась в большого огненного змея?

Как звери спасались от лесного пожара?

Почему, убегая из зоны огня, нужно прикрывать рот и нос мокрым платком?

Почему надо бежать, пригибаясь к земле?

Как река помогла зверям спастись от огня?

Кто потушил лесной пожар?

Почему звери и птицы не смогли вернуться в свой лес?

Почему в лесу нельзя баловаться со спичками, поджигать ветки и траву, бросать бутылки и осколки стекла?

## **ЗАПОМНИТЕ**

- Никогда не балуйтесь в лесу со спичками и не разжигайте костров.
- Не выжигайте траву под деревьями, на прогалинах, на полянах и лугах.
- Не оставляйте на полянах бутылки или осколки стекла.
- Если вы оказались в лесу во время лесного пожара, определите направление ветра и направление распространения огня. Выходите из леса в сторону, откуда дует ветер. Дышите через смоченный водой платок или одежду.
- Накройте голову мокрой одеждой.
- Убегайте от огня, пригнувшись к земле.

- Убегайте от огня по дорогам, просекам, берегам рек или ручьев.



## СОВЕТЫ ЛЕСНОЙ МЫШКИ

### Безопасность в лесу

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Представьте себе, что ясным летним утром вы пришли в лес. В малиннике зреет сладкая сочная малина, на кочках мха в ельнике появились круглые ягодки голубики. То там, то здесь среди травы прячутся под листочками сыроежки и маслята, под березами растут подберезовики, а возле осин — подосиновики.

Много в лесу знакомых грибов и ягод, но еще больше тех, о которых вы ничего не знаете.

#### **Можно ли собирать незнакомые ягоды и грибы? Почему?**

Конечно же, нельзя! Ведь кроме съедобных попадают и очень опасные, ядовитые ягоды и грибы. Поэтому, если рядом с вами нет взрослых, никогда не спешите сорвать и положить в рот незнакомую ягоду, даже если она выглядит красиво и аппетитно.

Ядовиты и ярко-красные ягоды ландыша, и черные сочные ягоды вороньего глаза, и красные, похожие на вишенки, ягоды волчьего лыка. Есть в лесу и на лугах ядовитые травы и цветы: всем известный желтый лютик, а также трава чемерица.

На болотах и в зарослях ольшаника встречается очень опасное растение, которое называется болотистым вехом. Ядовито все растение, но особенно — толстое мясистое, похожее на морковь корневище.

Иногда в густом лесу, рядом с малинником растет пахучая трава, которая называется дурманом. Человек, вдыхающий запах дурмана, может потерять сознание и упасть в обморок. Поэтому, если в лесном малиннике в знойный летний полдень у вас начнет кружиться голова, немедленно покиньте это место.

Но склонам оврагов и на берегах рек, где много влаги, растет трава красавка. У нее красивые цветы похожие на крупные розовато-красные колокольчики. Но собирать их в букеты нельзя. Ведь красавка очень ядовитое растение!

А теперь давайте поговорим об опасных грибах.

#### **Какие ядовитые грибы вы знаете?**

Ну, конечно, мухоморы. Шляпки их бывают окрашены в ярко-красный или серовато-бурый цвет.

Один из самых ядовитых грибов — бледная поганка. Его часто путают с сыроежкой или шампиньоном. Цвет шляпки — зеленоватый или желтоватый, а ножка бледной поганки внизу утолщенная.

Очень ядовитый гриб — ложный опенок. Он, как и настоящий опенок, растет на гнилых стволах и на пнях. От настоящего опенка его отличает неприятный запах и буро-зеленая слизь на ножке и шляпке гриба.

А вот сатанинский гриб похож на белый, но если его надрезать ножом, то место надреза через несколько минут розовеет или синеет.

Каждый грибник должен исполнять несколько очень простых, но важных правил, чтобы «тихая охота», а именно так называют собирание грибов, принесла человеку радость, а не беду.

Послушайте сказку.

#### **Советы лесной Мышки**

Летом Настя гостила у бабушки в деревне.

Однажды она взяла корзинку и пошла в лес по грибы, по ягоды. Только вышла Настенька на дорогу, видит на обочине стоит большой зеленый куст, усыпанный мелкими ярко-красными ягодками, собранными в гроздь.

— Ах! Какие хорошенькие ягодки! Сейчас попробую, сладкие ли они? — подумала девочка и протянула руку, чтобы сорвать ягоду.

#### **Какой совет вы могли бы дать девочке?**

— Не рви, девочка, эти ягоды. Они хоть и красивые, но ядовитые. А кустарник, на котором они растут, называется бузиной, - услышала Настя чей-то тонкий голосок.

— Ой, кто это? — удивилась Настенька.

Ей показалось, что голосок идет откуда-то снизу, и она присела на корточки. Под кустом бузины на земле росла невысокая трава, лежали прутики, сучки, листики, но никого не было видно.

Вдруг один листочек зашевелился, и из-под него показалась прехорошенькая мордочка лесной мышки с черными смысленными глазками и крошечными розовыми ушками.

— Лесная мышка! Да какая пригожая! Рыженькая, е темной полоской вдоль спинки! - обрадовалась Настя.

Она протянула мышке раскрытую ладонь, и та ловко взобралась на нее.

— Это ты со мной разговаривала, мышка? — спросила девочка.

— Конечно я! Кто же еще! Увидела, что ты хочешь ядовитую ягоду сорвать, вот и решила предупредить тебя.

— Спасибо, мышка! — поблагодарила Настя. — Но я не знала, что мыши умеют говорить.

— Я живу в избушке старика-лесовика, он меня и научил вашему языку, — пропищала мышка. — Я вижу, Настенька, ты не очень-то разбираешься в лесных ягодах — какие съедобные, а какие нет.

— Это ты, мышка, правильно заметила. Я ведь в городе живу, а к бабушке в гости только на каникулы приезжаю, — объяснила Настя.

— Что ж, если хочешь, я с тобой в лес пойду, покажу разные ягоды и грибы, расскажу о них.

— Конечно, хочу! — обрадовалась девочка.

— Ну, тогда пошли. Я впереди побегу, а ты за мной иди.

Мышка быстро побежала по тропинке, а Настя пошла за ней. Скоро они оказались в густом лесу, и девочка заметила под елью невысокий стебелек с крупными оранжево-красными ягодами.

— Что это за ягоды? - спросила Настя у мышки.

— Это семена ландыша.

— Ландыша? — удивилась девочка. — А я думала, что у ландыша белые душистые бубенчики...

— Белые цветочки у ландыша бывают в конце весны и в начале лета, а потом, когда они отцветают, на их месте появляются зеленые ягоды, к концу лета они краснеют. У ландыша и корни, и стебли, и листья, и ягоды — очень ядовитые!

Настя огляделась по сторонам и заметила куст с крупными сочными алыми ягодами, похожими на вишню.

— А эти ягоды съедобные или ядовитые? — спросила она мышку.

— Очень ядовитые! Называют их волчьими ягодами или волчьим лыком. Собирать их нельзя! — предупредила девочку мышка.

— Ой, смотри, мышка, какая удивительная ягодка! На глаз с большими ресницами похожа.

— А ее так и называют — вороний глаз. Черная сочная ягодка лежит на зеленой розетке из листьев. Запомни, Настенька, это опасная ягода, ею можно отравиться. Никогда ее не рви!

— Хорошо, не буду. А скажи мне, пожалуйста, какие ягоды можно собирать?

— Таких ягод очень много. Это малина и костяника, голубика и черника, калина и земляника. Пойдем, я тебе покажу некоторые из них.

Мышка привела девочку на поляну. Настя наклонилась, чтобы сорвать костянику, и вдруг заметила большущий темно-коричневый гриб, края шляпки которого загибались вверх, а в самой шляпке блестела дождевая вода.

Неожиданно с нижней ветки густой зеленой ели на землю прыгнула рыженькая белочка, подбежала к грибу, ловко уселась на краю шляпки и стала пить из нее воду, словно из блюдца.

Настя и мышка с интересом наблюдали за белкой. Та напилась и ускакала в чащу леса.

— Здорово! — воскликнула Настя. — А скажи, из какого гриба пила воду белка?

— Этот гриб называется черным груздем — чернушкой. Вообще-то, чернушки — съедобные грибы, их мариновать и солить можно, но этот гриб уже старый, перезрелый. Его рвать не надо. Сейчас мы других грибов наберем.

Мышка показала Насте сыроежки, подберезовики и подосиновики. Девочка аккуратно собрала грибы и уложила их в корзинку.

### **Какие съедобные грибы вы знаете? Как они выглядят?**

— А вот этот гриб я знаю. Он очень ядовитый! — сказала Настенька, указывая на большой ярко-красный мухомор, шляпка которого была словно забрызгана белой извешткой.

Мухомор не таясь рос под молоденькой елочкой.

— Мне бабушка рассказывала, что другие грибочки под листиками таясь, в мох зарываются, ветками прикрываются, а мухомор прятаться не любит.

Настя взяла хворостину и хотела сбить с мухомора шляпку, но мышь остановила ее.

— Ты правильно сказала, что для людей мухоморы опасны, а вот лесные великаны-лоси ими лечатся. Так что лучше, Настенька, не трогай мухомор. Пусть себе растет, лесное царство украшает и лосям помогает.

Долго еще Настя с мышкой бродили по лесу. Много полезного и интересного узнала девочка.

Потом мышка проводила Настю до дома и вернулась в избушку доброго старичка-лесовичка.

### **ВОПРОСЫ**

Где Настя гостила летом?

Куда пошла Настя?

Кого встретила девочка по дороге в лес?

О чем рассказала ей лесная мышка?

Почему нельзя собирать и есть ягоды бузины, ландыша, вороньего глаза? Как они выглядят?

Какие съедобные ягоды вы знаете? Расскажите, как они выглядят.

Какие ядовитые грибы вы знаете? Расскажите, как они выглядят.

Почему нельзя собирать незнакомые ягоды и грибы?

**Не собирайте незнакомые грибы.**

**Не собирайте грибы, растущие вдоль обочин дорог.**

**Не употребляйте в пищу старые, лежалые, испорченные грибы.**

**Не храните необработанные грибы более суток.**

К ядовитым грибам относятся:

бледная поганка,

мухомор,

ложный опенок,

сатанинский гриб.

### **ПРАВИЛА**

#### ***Осторожно - ядовитые грибы и ягоды!***

- Не собирайте незнакомые ягоды.
- Не пробуйте на вкус даже одну ягоду.

- Обязательно покажите ягоды взрослым.
- К ядовитым растениям относятся: волчье лыко, вороний глаз, ландыш, бузина, красавка, паслен, чемерица, лютик ядовитый.



## УМНЫЙ НАПЕРСТОК

### Безопасность в нашем доме

Здравствуйте, дорогие ребята!

Давайте поговорим о самых обычных вещах, которые окружают нас дома.

Многие полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред, и даже стать причиной беды.

Представьте себе стул и табурет. Зачем они нужны? Ну, конечно, чтобы на них сидеть.

**А что может случиться, если использовать их не по назначению?**

(Ответы детей)

Допустим, вы хотите достать с верхней полки буфета банку варенья. Можно попросить об этом маму или бабушку. Но вы решили действовать самостоятельно: пододвинули к буфету стул, залезли на него и стараетесь дотянуться до верхней полки. Не получается? Оставьте эту опасную затею!

Здесь и далее после вопроса, выделенного в тексте, детям дается время для обдумывания. Взрослый предоставляет детям возможность самостоятельно сформулировать ответ, поддерживает обсуждение, поощряет творческую самостоятельность, познавательную активность детей.

И никогда не ставьте на стул табурет. Это непрочное сооружение, скорее всего, рухнет, и в лучшем случае вы отделаетесь ушибами.

**Запомните! Прежде чем что-то предпринять, подумайте о том, к чему это может привести.**

Даже в вашем родном и знакомом до мелочей доме есть немало предметов, которые могут принести вред, если не соблюдать правила осторожности.

Я думаю, нам следует устроить небольшую воображаемую экскурсию по квартире. Начнем, пожалуй, с кухни. Здесь стоит электрическая или газовая плита.

**Можно ли подходить близко к плите, особенно если на ней варится суп или кипит чайник?**

Конечно же, нет!

**Как вы думаете, почему?**

**Запомните, ребята, что ни в коем случае нельзя крутить ручки плиты, а если вы вдруг почувствовали запах газа, нужно тотчас же сказать об этом взрослым.**

В вашем доме наверняка есть немало электрических приборов: холодильник, кофемолка, миксер, утюг, телевизор и магнитофон. Когда вечером становится темно, вы щелкаете выключателем, и комнату заливают яркий свет люстры.

Электрический ток бежит по проводам и заставляет работать все эти приборы.

Представьте теперь, что электрический ток перестал поступать в ваш дом. Значит, вы не сможете посмотреть по телевизору интересный фильм, послушать музыку, почитать вечером книгу. Мама не сможет погладить утюгом белье, бабушка — смолоть кофе, папа — побриться электробритвой.

Электрический ток — наш помощник. Но он может быть и опасным! Поэтому никогда не трогайте провода и электроприборы мокрыми руками, не вынимайте вилку из розетки, дергая за шнур, а если почувствуете запах горелой резины или заметите, что в проводке проскочила искорка, сразу же предупредите об этом взрослых.

Причинить человеку вред могут даже самые обычные инструменты и предметы: молоток, клещи, а также гвозди и кнопки, если оставить их разбросанными по полу. Принадлежности для шитья и вязания — иголки, булавки, ножницы, вязальные спицы и крючки нужно хранить в специальной коробочке или шкатулке.

**Никогда не оставляйте иголку, где попало, не шейте, сидя на диване или за обеденным столом, не втыкайте иголку в ковер, висящий на стене.**

А сейчас послушайте сказку.

### **Умный наперсток**

Давным-давно в одном небольшом городке жила искусная мастерица-рукодельница. Она умела не только хорошо вязать спицами и крючком, но и вышивать красивые узоры на салфетках, полотенцах и скатертях.

С каждым днем заказов у рукодельницы становилось все больше, вот и решила она обучить свою племянницу Анюту всему, что умела сама, чтобы та стала ей хорошей помощницей.

Девочка оказалась смысленной и трудолюбивой и скоро научилась ловко управляться с иголкой, спицами и крючком.

Однажды Мастерица уложила в корзинку готовые заказы и ушла в город, а Анюта осталась дома одна. Она тотчас достала резную деревянную шкатулку, в которой хранились нитки, иголки, наперсток и ножницы, и принялась вышивать салфетку.

Эту красивую салфетку с бахромой Анюта хотела подарить тете на именины. Девочка старательно вышивала на салфетке букетик подснежников.

Теплые весенние лучи скользили по скатерти обеденного стола, вышивать за которым устроилась Анюта. За окном звонко чирикали воробьи, а в открытую форточку влетал свежий ветерок, пахнувший талым снегом и капелью.

Девочка на минутку отложила рукоделье, зажмурила глаза и не заметила, как задремала. Сквозь сон ей почудилось, будто она слышит чей-то тихий разговор, такой тихий, словно журчание ручейка за окном. Это разговаривали между собой иголки, булавки, пуговицы, ножницы и прочие портновские принадлежности.

- Ах, какой чудесный денек! — пропела булавка с золотой головкой.
- Обратите внимание, как мы блестяем и переливаемся под солнечными лучами! - воскликнула маленькая перламутровая пуговица.
- Да, да! Вы правы! Мы очень похорошели! — согласились ножницы.
- Здесь просторно и светло. Обеденный стол такой большой! Не то, что тот столик, за которым всегда работает Мастерица, - сказала вязальная спица.
- Нам надоело лежать в шкатулке, давайте останемся здесь! — дружно закричали иголки.
- Не могу понять, почему Мастерица всегда прячет нас в шкатулку и не дает нам пожить на воле? - тоненьким голоском пропищал маленький крючок.

**Как вы думаете, почему Мастерица хранила принадлежности для шитья и вязания в специальной шкатулке?**

**Почему Мастерица не занималась рукоделием за обеденным столом?**

- Давайте спросим об этом дядюшку-наперстка, ведь он давно живет в доме рукодельницы, — предложила катушка.
- Дядюшка-наперсток, — обратилась к наперстку бойкая иголочка. - Не знаете ли Вы, почему Мастерица всегда после работы убирает нас в шкатулку?
- Знаю, как не знать, — важно ответил наперсток. — Я живу в доме Мастерицы много лет и помню, что к порядку и аккуратности ее с самого детства приучала бабушка. Она говорила, что иголки, булавки, спицы, крючки и ножницы — опасные предметы! Их нельзя бросать, где попало, а следует убирать в специальную шкатулку. Вот эту розную деревянную шкатулку бабушка подарила Мастерице на день рождения, когда той исполнилось всего лишь шесть лет.

Слова дядюшки-наперстка обидели всех. Иголки, булавки, спицы, крючки и ножницы возмущенно зашумели:

- Какие же мы опасные? Мы очень даже полезные и нужные предметы! Без нас нельзя ни пуговицу пришить, ни дырку заштопать. Кто же поможет людям шить платье или рубашку, связать носки?
- И мы нужны! И мы нужны! — хором пропищали пуговицы, петельки и крючки.

— Спору нет, — согласился дядюшка-наперсток. — Все вы, друзья, нужны и полезны людям. Но согласитесь, что иголками, булавками, спицами можно больно уколоться, а ножницами поранить пальцы. Чтобы этого не случилось, нас и убирают после работы в шкатулку. А кроме того, Мастерница любит и бережет свои вещи. Она не хочет, чтобы кто-то из нас потерялся.

— А почему нельзя шить, сидя за обеденным столом? — поинтересовалась булавка.

— Да потому, что за обеденным столом люди едят, а маленькие предметы могут незаметно попасть в пищу, — объяснил умный наперсток.

— Понятно, — протянула катушка. — Значит, Анюта зря разбросала нас по столу.

В это время девочка зашевелилась и открыла глаза. Разговор тотчас смолк. Анюта огляделась и увидела, что на столе в беспорядке лежат портновские принадлежности, а на часах — время обеда, значит, скоро из города должна вернуться Мастерница.

— Какой удивительный сон мне приснился, — подумала девочка.

Она аккуратно сложила в шкатулку портновские принадлежности, поставила ее на столик для шитья и стала поджидать прихода тети.

## **ВОПРОСЫ**

Что научилась делать племянница Мастерницы — Анюта?

Какой подарок Анюта хотела приготовить для Мастерницы?

Чей разговор Анюта услышала во сне?

Чем были недовольны иголки, спица и крючок?

О чем портновские принадлежности спросили дядюшку-наперстка?

Что ответил им наперсток?

Что сделала Анюта, когда проснулась?

Всегда ли вы убираете за собой иголки, нитки, булавки и ножницы после шитья?

Почему нельзя шить на диване или за обеденным столом?

## **Безопасность в нашем доме**

Выучите и запишите на листке бумаги свой адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.

### **Газовая плита**

- При запахе газа звоните в газовую службу от соседей. Телефон газовой службы — 101. Если вы почувствовали запах газа, не включайте свет и электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым, откройте окна и форточки.
- Не играйте на кухне, особенно при включенной газовой плите.
- Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые конфорки.
- Никогда не висите на газовых трубах.

### **Электроприборы**

- Не пользуйтесь неисправными электроприборами. Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.
- Не пользуйтесь электроприборами в ванной. Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
- Не оставляйте включенными утюг и другие электроприборы.

### **Домашняя аптечка**

- Не трогайте лекарства без разрешения взрослых.
- Витамины можно принимать только в присутствии взрослых, не больше одной-двух драже в день.

### **Домашние вещи**

- Не играйте со спичками, зажигалками, свечами, бенгальскими огнями и петардами.
- Не разбрасывайте инструменты и предметы для рукоделия. Их нужно хранить в особых ящиках и коробках.
- Не играйте с аэрозольными баллончиками.

### **При пожаре в квартире**

- Вызовите пожарную охрану по телефону 101.
- Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.
- Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.
- Накройте голову плотной мокрой тканью.
- Дышите через мокрый носовой платок.
- Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.
- Не пользуйтесь лифтом.



## **МАРТА И ЧИЧИ В ПАРКЕ**

### **Осторожно, НЕЗНАКОМЕЦ!**

Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня мы с вами продолжим разговор о том, как вести себя в городе.

Как много людей на городских улицах! Представьте, что к вам подходит незнакомый человек и очень вежливо просит объяснить, как пройти на почту или в булочную. Но наше объяснение его не удовлетворяет, и он просит проводить его.

#### **Знаете ли вы, как нужно поступать в таких случаях?**

Нужно вежливо, но твердо отказать и поскорее уйти, а может быть и убежать подальше от этого человека. Знайте, что незнакомые взрослые люди не должны обращаться за помощью к детям.

Незнакомый человек, который просит вас пойти с ним, проводить его куда-нибудь — очень опасен! И пусть он хорошо одет, приятно улыбается и говорит спокойным, вежливым тоном, не стоит доверять ему!

Кстати, давайте сразу разберемся, какого человека мы называем незнакомым. Запомните, это тот человек, которого лично вы не знаете. Он может назвать вас по имени, сказать, что знаком с кем-то из ваших родных, назваться сослуживцем папы или мамы, другом вашего дедушки, но все эти слова ничего не значат. Ведь он мог специально разузнать на иге имя или просто услышать, как вас называют друзья.

Если незнакомец предлагает вам конфету, мороженое, игрушку или что-то другое вкусное или интересное, отказывайтесь, не задумываясь. Не доверяйте ему и не соглашайтесь никуда с ним идти или ехать. А лучше всего, не вступайте ни в какие разговоры с незнакомыми людьми.

Послушайте сказку.

#### **Марта и Чичи в парке**

Когда зебра Марта и обезьянка Чичи вошли в ворота парка, па них повеяло приятной прохладой и свежестью. В парке журчали, переливаясь на солнце, струи фонтанов, шелестели зеленые листья деревьев и кустов, а аллеи украшали клумбы с яркими цветами.

— Здесь чудесно! — воскликнула Чичи.

— Да! - согласилась с подругой Марта. — Только очень хочется пить. Давай попьем лимонаду и съедим мороженое, а потом пойдем кататься па каруселях.

— Давай! — радостно закивала в ответ обезьянка.

Она ловко спрыгнула со спины Марты, расправила

пышную розовую юбочку и побежала к киоскам с лимонадом и мороженым.

Скоро подружки уже сидели на лавочке под деревом и с удовольствием лакомились эскимо.

В это время на аллее появился незнакомец в темных очках и модной бейсболке.

Поравнявшись с Мартой и Чичи, он широко улыбнулся, показав острые волчьи клыки, и вежливо произнес:

— Доброе утро, юные леди. Рад, очень рад вас видеть!

— Доброе утро, дядюшка Волк, — робко произнесла Чичи, а Марта не поздоровалась, отвернулась и незаметно дернула обезьянку за лапку.

— Вы меня узнали? — огорчился незнакомец.

Он понизил опустил козырек бейсболки и поправил на переносице солнцезащитные очки.

— Вы похожи на волка. Хоть мы с вами не знакомы, но ведь и с незнакомцами надо быть вежливыми! — тараторила легкомысленная Чичи.

Кто из подруг поступил правильно — зебра, которая отвернулась и не стала разговаривать с незнакомцем, или обезьянка, которая вступила в разговор?

Почему вы так думаете?

— Молодец! — похвалил обезьянку Волк. — Ты очень воспитанная, и мне хотелось бы познакомиться и подружиться с тобой и твоей подружкой.

— Мы с вами знакомиться не будем, — отрезала Марта. — И не хотим продолжать этот разговор. Пойдем, Чичи, — позвала она подружку.

Волк, казалось, не обратил на слова зебры никакого внимания и продолжал разговор с Чичи:

— Нравится ли вам в этом парке?

— Очень нравится! - весело ответила обезьянка. — Здесь совсем не жарко. Можно выпить лимонаду, съесть мороженое, покататься на каруселях.

— Так-то оно так, — закивал головой Волк, искоса глядя на Марту, но, согласитесь, здесь нельзя пощипать свежую травку на газонах, а на деревьях в парке не растут ни бананы, ни груши, ни абрикосы. Я хочу пригласить вас к себе в гости, это совсем недалеко. Мой дом окружает чудесный сад с зелеными лужайками, с бассейном, где можно вдоволь поплескаться. А кроме того, в саду поспевают бананы и абрикосы.

— Как заманчиво! — обрадовалась Чичи. — Пойдем, Марта!

— Мы никуда с вами не пойдем, — громко ответила умная зебра. — Спасибо, конечно, за любезное предложение, но мы ждем нашего друга — охотничьего пса Барри. Он должен появиться с минуты на минуту, — твердо сказала Марта.

Она наклонилась к Чичи и что-то шепнула ей на ухо.

— Да, да! Я совершенно забыла про встречу с Барри, — подтвердила Чичи.

Волк тотчас перестал улыбаться и, даже не попрощавшись с подружками, быстро направился к выходу.

— Зачем ты придумала про Барри? — спросила Чичи.

— Я хотела спасти тебя. Мне показалось, что ты совсем забыла, что нельзя разговаривать с незнакомцами и тем более принимать предложения куда-то пойти с ними. Еще хорошо, что все так благополучно закончилось.

— Но ведь он приглашал нас в гости, хотел угостить меня бананами, а тебя свежей травкой, — грустно сказала обезьянка.

— Ах, какая ты, Чичи, доверчивая. Разве молено верить словам незнакомца! Он обманывал нас. Ты заметила, как быстро он исчез, когда услышал про Барри? Видно, незнакомец замыслил что-то недоброе.

— Да, пожалуй, ты права, — согласилась Чичи.

— Ладно, пойдем лучше покатаемся на каруселях, — предложила Марта, и подружки побежали по аллее парка туда, где играла музыка, и весело кружились разноцветные карусели.

### **ВОПРОСЫ**

Куда пришли Марта и Чичи? Кого они встретили в парке?

Правильно ли поступила обезьянка, вступив в разговор с незнакомцем?

Нужно ли воспитанным детям отвечать на вопросы незнакомцев?

Почему зебра Марта не хотела разговаривать с незнакомцем?

Куда незнакомец пригласил подружек?

Правильно ли поступила Марта, отказавшись от предложения незнакомца?

Понравился ли вам незнакомец? Почему?

Что сделаете вы, если незнакомец будет предлагать вам что-нибудь купить или пригласит в гости?

### ***ВСТРЕЧА С НЕЗНАКОМЦЕМ НА УЛИЦЕ***

- Не вступайте в разговор с незнакомым человеком на улице.
- Не соглашайтесь никуда идти с незнакомым человеком, как бы он ни уговаривал и что бы ни предлагал.
- Никогда не садитесь в машину незнакомца.
- Не верьте незнакомцу, если он предлагает что-то подарить или купить вам.
- Если незнакомый человек слишком настойчив, громко зовите на помощь, постарайтесь вырваться и убежать.